

Краткая презентация
Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «ДС №452 г. Челябинска»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее АООП, Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 452 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска») является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска» в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с особыми образовательными потребностями.

Программа разработана творческой группой дошкольного учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Основной целью деятельности МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска» является образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья присмотр и уход за детьми.

Программа предназначена для всестороннего развития детей в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих заключение Психолого-медико-педагогического консилиума.

В МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска» функционируют 12 групп для детей от 2 до 7 лет, в режиме полного дня (12-часового пребывания с 06.30 до 18.30 часов). Из них:

2 группы компенсирующей направленности (для детей с ЗПР и нарушением интеллектуального развития). Возрастные категории: младшие группы (2-3 лет), (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет). Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, возраста и пола.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта и Федеральной образовательной программой дошкольного образования включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный и обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала каждого ребенка с учетом особых образовательных потребностей обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Содержание Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум, развитие личности, мотивации и способностей детей с ОВЗ в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Обязательная часть Программы оформлена в виде ссылок на Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, представляет описание образовательных модулей, отражающих региональные особенности, реализацию приоритетного направления, парциальных программ и т.д.

В каждом из разделов образовательной Программы предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Региональный компонент представлен модулем «Наш дом - Южный Урал». Модуль реализуется в контексте программы «Наш дом - Южный Урал» (Е.С. Бабунова). Цель программы: способствовать воспитанию и развитию детей на идеях народной педагогики, помочь детям войти в мир народной культуры, сделать ее своим достоянием.

Задачи программы:

- способствовать расширению и углублению детской компетентности о культуре, истории народов Южного Урала;
- формировать эмоционально-положительное отношение к этнокультурному наследию региона;
- развивать умение творчески и самостоятельно отражать этнокультурные традиции в разных видах детской деятельности.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»*. Модуль *«Творческая мозаика»*.

Цель : введение ребенка в мир различных техник декоративно-прикладного творчества, знакомство со свойствами современных материалов.

Задачи программы:

- Развивать у детей цветовую память, колористическое мышление и формирование практических навыков и умений использования различных декоративных материалов, как средства художественной выразительности.
- Сформировать практические навыки работы с различными видами бумаги и получения расширенной цветовой палитры.
- Способствовать формированию понимания красоты и гармонии цветового богатства действительности.
- Развивать художественно-образной памяти, воображения и фантазии, творческой активности, художественных способностей.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются равноответственными участниками образовательного процесса.

Основанием для определения форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников являются нормативные документы, закрепляющие основу взаимодействия (основные международные документы, нормативные документы федерального и регионального уровня, нормативные документы конкретного образовательного уровня), а также современные исследования основных направлений взаимодействия ДООУ и семьи (обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ, защита прав ребенка, работа с семьями, требующими повышенного внимания и нуждающимися в особой помощи и др.).

В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются различные формы работы с родителями воспитанников:

- наглядно-информационные (выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки и др.);
- информационно-аналитические (сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении к ребенку в семье, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации);

- досуговые (проведение педагогами совместных праздников и досугов); - информационно-ознакомительные («Дни открытых дверей» и др.);

- информационно-коммуникационные (официальный сайт МБДОУ, официальные страницы МБДОУ в социальных сетях и т.д.) На основании содержания образовательной Программы педагоги разрабатывают рабочие программы по своему направлению деятельности.