

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 452 г. Челябинска»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2024

Утверждено:
Заведующий МБДОУ ДС № 452
О.Н. Кравченко
Приказ от 29.08.2024 № 49

**Учебный план
МБДОУ ДС № 452
на 2024- 2025 учебный год**

1. Характеристика учебного плана

1.1. Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 452 г.Челябинска» (далее – Учебный план) -документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее -воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения). Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства МБДОУ.

1.2. Нормативно-правовой основой разработки учебного плана дошкольного образования МБДОУ являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 №1014);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №2 (с изменениями 2020-2021год)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.3. МБДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, обеспечивающую первую ступень образования воспитанников. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования –5 лет.

1.4. Образовательная деятельность МБДОУ строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

1.5. Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности

ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания образования, его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

1.6. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников.

1.7. Учебный план 2024-2025 учебного года сохраняет преемственность с учебным планом на предыдущий учебный год.

1.8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы:

- познавательное развитие: ребёнок и окружающий мир, формирование элементарных математических представлений, конструирование.
- художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, музыка.
- речевое развитие: речевое развитие, подготовка к обучению грамоте, ознакомление с художественной литературой.
- физическое развитие: занятие физической культурой.
- социально-коммуникативное развитие: этикет и ситуации общения, труд, краеведение, безопасное поведение.

1.9. Содержание регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

1.10. Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

Темообразующими факторами являются:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники);
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем, исходя из развивающих задач: внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, вызывающих интерес и исследовательскую активность;
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией. Все эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

1.11. Ежедневный объём образовательной деятельности определяется регламентом, который ежегодно утверждается заведующим МБДОУ. Общий и максимальный объём учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН.

1.12. В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

1.13. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

1.14. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

1.15. Формы промежуточной диагностики - наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, диагностические задания, диагностические ситуации.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Педагогическое мероприятие	Занятия	Возрастные группы				
		6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	Физкультурное занятие	2 (+1)	2 (+1)	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Безопасность	1	1	1	1	-
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	ФЭМП	1	1	1	1	-
	Развитие кругозора	2	1	1	1	1
	Развитие сенсорной культура	-	-	-	-	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	Развитие речи	2	2	1	1	1
	Обучение грамоте	1	-	-	-	-
	Чтение художественной литературы	-	-	-	-	-
Образовательная деятельность в рамках образовательной области Художественно-эстетическое развитие (прикладная деятельность)	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование, художественный труд	-	-	-	-	-
	Музыкальное занятие	2	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Коррекционно-развивающая область»						
Итого в неделю		14	12	10	10	9

*Одно физкультурное занятие проводится на открытом воздухе

* Чтение художественной литературы в совместной деятельности педагога с детьми

* Конструирование и художественный труд в совместной деятельности педагогов с детьми

**Учебный план на 2024- 2025 учебный год
в группе компенсирующей направленности
для детей с нарушением интеллектуального развития**

Образовательные области	Количество в неделю			
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
Познавательное развитие	1	2	2	2
Социально- коммуникативное развитие	1	1	1	2
Художественно- эстетическое развитие:				
музыкальное занятие	2	2	1	1
аппликация	1	0,5	2	1
лепка	1	0,5	1	1
рисование	1	1	1	1
Физическое развитие	2	2	2	2
Всего:	9	9	10	10

**Учебный план на 2024- 2025 учебный год
в группе компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития**

Педагогическое мероприятие	Образовательная деятельность	Возрастные группы
		5-6 лет
Образовательная деятельность в рамках образовательной области « Физическое развитие»	Физическое развитие	2 (+1)
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»	Безопасность	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области « Познавательное развитие»	ФЭМП	1
	Развитие кругозора	1
	Развитие сенсорной культура	-
Образовательная деятельность в рамках образовательной области « Речевое развитие»	Развитие речи	2
	Обучение грамоте	-
	Чтение художественной литературы	-
Образовательная деятельность в рамках образовательной области Художественно- эстетическое развитие (прикладная деятельность)	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Конструирование, художественный труд	-
	Музыкальное развитие	2
Итого в неделю		12