

Модель внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска»

ЗАДАЧИ

Определение объектов системы оценки качества образования
 Формирование единой системы оценки состояния образования
 Изучение состояния развития, изменений, эффективности разных аспектов
 образовательного процесса и условий для его осуществления, причин, влияющих на
 результат принятие управленческих решений
 Прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ
 Расширение общественного участия в управлении образованием в МБДОУ «ДС № 452 г.
 Челябинска»

Качество образовательного процесса

Качество ООПДО и АООПДО детей с ОВЗ МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска», методик, технологий, применяемых в образовательном процессе.

Качество совместной и самостоятельной образовательной деятельности детей и взрослых.

Качество взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), детьми в процессе воспитания и обучения.

Качество образовательных условий

Психолого - педагогические условия реализации ООПДО и АООПДО детей с ОВЗ МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска» - лично-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда - соответствие требованиям ФГОС ДО.

Кадровые условия - состав, количество, квалификация.

Материально-технические условия реализации ООПДО и АООПДО детей с ОВЗ: групповых и функциональных помещений, территорий основного здания и филиала МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска», оснащённость оборудованием, УМК, УДК в соответствии с нормативными требованиями.

Финансовые условия реализации ООПДО и АООПДО детей с ОВЗ - обеспечение государственных гарантий.

Результат образовательной деятельности

Динамика освоения детьми содержания ООПДО и АООПДО детей с ОВЗ по пяти образовательным областям. Сравнение ребенка с самими собой в течение определенного времени.

Соответствие полученных результатов запланированным целям, на основе целевых показателей ФГОС ДО, как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка.