

**Карта оценивания степени разработанности части,
формируемой участниками образовательных отношений
ОП и АОП ДО МБДОУ**

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений	ПС	ЧС	НС	Примечание
Вариативная часть Программы дополняет каждый раздел: целевой, содержательный, организационный (п. 2.11 ФГОС ДО)				
Разработана непосредственно ДОО с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся. К ее разработке привлечены родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры и другие заинтересованные лица;				
Удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности обучающихся ДОО;				
При использовании парциальных программ (одной или комплекса программ) содержит информацию о них;				
Содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи;				
Обеспечивает вариативность образовательного процесса в конкретной ДОО, учет индивидуальных потребностей и возможностей, в том числе в части коррекционной работы, с детьми с ОВЗ.				
<p>Для разработки части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы различные парциальные программы для работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>При этом они соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствуют принципам, целям и задачам ФГОС ДО; - обеспечивают достижение целевых ориентиров ДО, обозначенных во ФГОС ДО; - соответствуют принципам Федеральной программы, методологически и методически не противоречат ей; - соответствовать целям и задачам Программы; - отбираются с учетом интересов, потребностей обучающихся, накопленного педагогического опыта, материально-технических возможностей ДОО, квалификации педагогических работников, мнения родительского сообщества; - обеспечивают преемственность ДО и НОО; - конкретные и доступные в применении, научно обоснованные в части применяемых методов и подходов, апробированные, соответствуют возрастным характеристикам развития детей и вызовам современности. <p>Итого</p>				