

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад № 452 г. Челябинска »

454016 г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных 97А, т 742-22-67, 742-02-12,

эл. почта: mdoу 452@mail.ru

Согласовано

Педагогическим советом

МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска»

Протокол № 3

от «19» марта 2025

Утверждаю

Заведующий МБДОУ ДС № 452

О.Н. Кравченко

Приказ № 58

от « 20 » марта 2025



Кравченко Подписано цифровой
Ольга подписью: Кравченко,
Николаевна Ольга Николаевна
Дата: 2025.03.29
12:47:51 +05'00'

Отчет

о результатах самообследования

МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска»

за 2024 год

Челябинск 2025

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска»

период: 2024 г.

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска». Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов; максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями на 14 декабря 2017 г., самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования».

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию проведен на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324, с изменениями Приказ Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска».

Аналитическая часть

I. Общая характеристика МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска»

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 452 г. Челябинска» |
| Учредитель | Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска |
| Лицензия | Серия 74Л02 Регистрационный номер № 12590 от 28.04.2016, бессрочно |
| Руководитель | Кравченко Ольга Николаевна |
| Адрес организации | Юридический адрес организации: 454016 г. Челябинск ул. Братьев Кашириных 97А Фактический адрес организации: 454016 г. Челябинск ул. Братьев Кашириных 97А |
| Режим работы | Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания в группах -12 часов. Режим работы групп- с 6.30 до 18.30. |
| Структура и количество групп. Количество мест воспитанников. Наполняемость групп. | Всего в образовательной организации 319 детей. Количество групп-12 из них: 10 групп общеразвивающей направленности ; 2 группы компенсирующей направленности (1 группа для детей с задержкой психического развития и 1 группа для детей с нарушениями интеллектуального развития) Наполняемость групп-28-30 детей в группах общеразвивающей направленности; 10-12 детей в группах компенсирующей направленности. |
| Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей и т.д. | Имеется консультационный пункт для родителей детей с особыми образовательными потребностями. |
| Телефон, факс | 8(351)742-22-67; 8(351) 742-02-12 |
| Адрес электронной почты | mdoy452@mail.ru |
| Адрес сайта | http://dou452.lbihost.ru |

Основной целью деятельности учреждения является-образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска» является реализация: - основных образовательных программ дошкольного образования; - присмотр и уход за детьми; - адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Основными задачами является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение профессиональной коррекции развития детей ограниченными возможностями здоровья с 3 лет до окончания образовательных отношений. Приоритетное направление ДОУ- «Художественно-эстетическое развитие детей», модуль-« Творческая мозаика».

Объект самообследования: ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска»

Структура управления организации: Управление МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска». Управление МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единственным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска»

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска» - Кравченко О.Н | <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска»; заключение договоров; утверждение структуры и штатного расписания, локальных нормативных актов, ОП ДО МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска»; АОП ДО МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска» ; - утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска», его годовой и бухгалтерской отчетности; - материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с ФГОС ДО; - прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; - обеспечение создания и ведения официального сайта МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска» в сети «Интернет»; - решение вопросов о приеме, переводе и отчислении воспитанников, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии. |
| Педагогический совет МБДОУ ДС № 452 г. Челябинска» | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска»: - определение перспективных направлений функционирования и развития, совершенствование организации образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие АОП ДО и ОП ДО МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска»; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников, достигших педагогической науки и передового педагогического опыта. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению руководителя МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска»; - осуществление контроля выполнения коллективного договора; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников |

| | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Развитие государственного управления</p> <p>Развитие сетевого взаимодействия</p> <p>Соблюдение этических норм в управленческой деятельности</p> <p>Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)</p> <p>Благоприятный психологический микроклимат</p> <p>Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе</p> <p>Функционирование педагогического совета ДОУ.</p> <p>Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов</p> <p>Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин;</p> | <p>1-2-3</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-3</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> | <p>Действующие коллегиальные органы управления - Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников ДОУ.</p> <p>Сетевое взаимодействие с МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», ГБУ ДПО РЦОКИО.</p> <p>В ДОУ сложился благоприятный психологический микроклимат. Все этические нормы соблюдаются. Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регулируется: Правилами внутреннего трудового распорядка; кодексом этики и служебного поведения работников МБДОУ «Детский сад №452 г. Челябинска», Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №452 г. Челябинска», ведется книга обращений граждан. Обоснованных жалоб нет. 100% респондентов считают, что в управленческой деятельности соблюдаются этические нормы.</p> <p>Педагогический коллектив детского сада – это сплоченный коллектив. От 80 до 100% респондентов удовлетворены уровнем деловых отношений.</p> <p>95% опрошенных респондентов сотрудников ДОУ считают психологический микроклимат благоприятным.</p> <p>Педагоги включаются в управление, в ДОУ имеется Внутренний экспертный совет, педагогам делегируются вопросы тематического и оперативного контроля, участники временной творческой группы по подготовке педагогов к конкурсам разного уровня .</p> <p>Действенным органом коллегиального управления является Педагогический совет, который определяет перспективные направления функционирования и развития дошкольного учреждения.</p> <p>Отработана модель образовательной системы как самообслуживающей организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогов через различные сообщества (как в ДОУ, так и на районном, городском уровне). Активность педагогов проявляется в освоении новых программ и технологий. Для выявления затруднений педагогов и профессионального развития педагогами разрабатываются персонализированные программы повышения квалификации, позволяющие активизировать творческую инициативу сотрудников, направлять интеллектуальную и духовную энергию на эффективную реализацию миссии образовательного учреждения. Творческая самореализация педагогов обозначена и прослеживается в информационных картах педагогов, что позволяет увидеть проблемные зоны, спроектировать пути их решения, оказать своевременную и</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса) | | эффективную поддержку в выборе и реализации приоритетных направлений педагога, определить перспективы профессионального и творческого роста. Проводятся индивидуальные собеседования, анкетирование педагогов по выявлению затруднений. Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; работа по приоритетному направлению; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса), направлениям образовательной работы. Но только 75% педагогов активны в освоении и внедрении новых программ и технологий, 30% активные участники конкурсов разного уровня. Активные участники ГМО учителя- дефектологи и учителя-логопеды Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска», что отражается в публикациях педагогов. На 10 % увеличилось количество публикаций педагогов ДОУ. | |
| 4 | Эффективность инновационной деятельности ДОУ | Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий. | 1-2-3 | 3 | Для реализации вариативной части ОП ДО и АОП ДО детей с ОВЗ в ДОУ реализуется приоритетное направление- « Художественно- эстетическое развитие детей», модуль « Творческая мозаика». Внедряется региональная вариативная программа- «Наш дом – Южный Урал». |
| | Согласование ОП ДО и АОП ДО и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах. | | 1-2-3 | 3 | Отмечается согласованность, преемственность, и последовательность в реализации программ, планов МБДОУ. |
| | Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия). | | 1-2-3 | 3 | Обеспеченность инновационного процесса еще не достигла оптимального уровня, особенно необходимо уделить внимание ИКТ, хотя материально-техническим условиям в ДОУ созданы (7 ноутбук для работы педагогам. мультимедийное оборудование в 10 группах). АРМ педагогов при использовании офисных программ Microsoft, Word, Excel, Publisher, Power Point позволяет оптимизировать образовательный процесс (использовать мультимедийные презентации, фоторепортажи создать дидактические пособия и т.д.) |
| | Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса. | | 1-2-3 | 2 | Реализуется модель инновационной деятельности ДОУ (имеется план инновационной деятельности до 2026 года). Но охват педагогов инновационной деятельностью недостаточный. |
| 5 | Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ | Соблюдение инструкций пожарной безопасности Соблюдение норм охраны труда | 1-2-3 1-2-3 | 3 3 | Обеспечение безопасных условий в ДОУ на оптимальном уровне. В ДОУ приняты следующие меры по обеспечению антитеррористической защищенности: присутствует ТСО, телефон с АОН, система контроля управлением доступа (установлены домофоны и двери с кодовыми замками), калитки с кодовыми замками, поставлен современный забор. |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Эффективность организации питания в ДОУ | Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию | % | 88,1 | Пожарная безопасность соответствует требованиям. Ведение журнала инструктажей по пожарной безопасности Тренировочные эвакуации -2 раза в год. Проведение инструктажей 2 раза в год. Проведена специальная оценка условий труда. Составлен План работ по охране труда. Ведется журнал инструктажей по охране труда. В МБДОУ создана и функционирует административная группа по питанию с инструктором по гигиеническому воспитанию, координирующая деятельность учреждения по организации питания воспитанников. В ДОУ используется программное обеспечение по разработке меню на детей, посещающих основное здание и филиал, технологических карт, обеспечивающее деятельностьный подход и эффективность организации питания в учреждении. Процент выполнения норматива несколько понизился на 0,3%. (в 2024 г-92,8%) |
| | | Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания | Отсутствие/наличие | | Жалобы отсутствуют. |

Резюме: В МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска» на достаточном уровне решены вопросы управления.

В 2025 году необходимо:

1. Актуализировать полномочия коллегияльных органов по принятию управленческих решений по значимым для ДОУ вопросам функционирования с целью расширения возможностей для удовлетворения общественного заказа на образование, учета позиций всех участников образовательного процесса, привлечения в учреждение дополнительных ресурсов.
2. Обеспечить системность работы по реализации образовательной программы ДОУ в сетевой форме, выстраивая деятельность на основании договора с различными организациями.
3. Продолжать контроль за организацией питания в ДОУ, выполняя нормы питания не менее 90%.
4. Продолжать включать мероприятия по реализации проектов новой Программы развития на 2024-2028 в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц.
5. Осуществлять своевременную и обдуманную корректировку планов работы на основе актуальных задач ДОУ.
6. Контролировать реализацию плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования и т.д., утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2018 года № 457: создать и отслеживать на сайте организации страницу, раздел "обращения граждан", в котором предоставить информацию о порядке обращения граждан.
7. Учитывать при определении направлений, задач и планов инновационной деятельности актуальный уровень профессиональной компетентности всех педагогов: воспитателей, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, музыкальных руководителей), особое внимание направить на реализацию приоритетного направления ДОУ, наличие соответствующих материально-технических, организационных и информационно-методических условий, обеспечивающих инновационный процесс.

III. Объект самообследования: ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ «ДС № 452 Г. ЧЕЛЯБИНСКА».

Содержание обучения и воспитания детей определяется реализуемыми в МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска» образовательными программами. \

-*Образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства образования России от 08.11.2022г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028) с приоритетным осуществлением образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», модуль «Творческая мозаика».*

- *Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии ФГОС ДО (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023г., регистрационный № 72149) с приоритетным осуществлением образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», модуль «Творческая мозаика».*

| № | Критерии | Показатели | Единицы измерения | Количественная оценка | Качественная оценка показателей (комментарий) |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ | Доля родителей, удовлетворённых качеством ОП ДО Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации ОП ДО Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ | % % % % | 98 98,4 98,4 | Анкетирование родителей. Результаты на 01.01.2025г. Анкетирование родителей. Результаты на 01.01.2025г. Анкетирование родителей. Результаты на 01.01.25. Не оказываем |
| 2 | Разработанность образовательной программы дошкольного образования ДОУ и (ОП ДО) и адаптированной образовательной программы | Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО и АОП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом | Соответствует/не соответствует Наличие/отсутствие | Соответствует | В дошкольном учреждении реализуется ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО ; АОП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО Имеются планы взаимодействия с социальными партнерами: МОУ СОШ № 125, МБУЗ ДКБ № 4, ГБОУ ДПО ЧИПКРО , ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» и т.д. |

| | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | дошкольного образования детей с ОВЗ (АОП ДО) | Степень возможности предоставления информации о ОП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности | 1-2-3 | 3 | В свободном доступе для родителей воспитанников и всех заинтересованных лиц на сайте МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска» в разделе «Образование» представлена ОП ДО, АОП ДО, рабочие программы педагогов, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, методические рекомендации и консультации. Информационные уголки расположены во всех группах. Имеется информация на общих стендах для родителей, брошюры, опубликованы материалы на сайте ДОУ. |
| 3 | Сформированность УМК ОП ДО и АОП ДО | Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП | 1-2-3 | 3 | Учебно- методический комплекс ОП ДО и АОП ДО сформирован, пополняется ежегодно по каждой возрастной группе. |
| 4 | Разработанность части ОП ДО и АОП ДО формируемой участниками образовательных отношений | Соответствие части ОП ДО и АОП ДО формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива | Соответствует/ не соответствует | 3 | Часть ОП ДО и АОП ДО формируемая участниками образовательных отношений - приоритетное направление «Художественно-эстетическое развитие», модуль «Творческая мозаика». Разработана модель образовательного пространства с учетом данного направления. Также реализуется вариативная программа «Наш дом Южный Урал: программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики / сост. Е.С. Бабунова, В.И. Турченко, - Челябинск: Взгляд, 2007. |
| 5 | Разработанность рабочих программ педагогов | Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержанию разделам ОП ДО и АОП ДО, квалификации педагогов | | 3 | Рабочие программы педагогов (воспитателей групп общеразвивающей и компенсирующей направленности, учителей- дефектологов, учителей-логопедов, музыкального руководителя) разработаны в соответствии с целевым и содержательным разделами ОП ДО и АОП ДО детей с ЗПР и нарушениями интеллектуального развития, дополнены УМК в соответствии с возрастом детей, реализацией развивающих технологий |
| 6 | Внедрение новых форм дошкольного образования | Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | Учитываю тся/ не учитыва ются | 3 | Реализуется АОП ДО для детей с ЗПР, индивидуальные коррекционные образовательные маршруты на детей с ОВЗ. Составлен перечень мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА). В МБДОУ функционирует: ПМПк, координирующий орган, обеспечивающий коррекционно - развивающую деятельность специалистов с детьми с ОВЗ в группах компенсирующей направленности . |

| | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Эффективность работы по здоровьесбережению детей | Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья. | Наличие/ Отсутствие | 3 | По штату и в наличии 1 инструктор по гигиеническому воспитанию. Имеется Договор с МБУЗ ДГКБ № 4, обеспечивающий медицинское сопровождение воспитанников. |
| 8 | Создание и использование развивающих образовательных технологий | Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников | 1-2-3 | 3 | Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Ежегодно проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ специалистами МБУЗ ДГКБ № 4, анализируется состояние здоровья детей. (в т.ч детей с ОВЗ). Проводится ежегодный медосмотр детей и мониторинг их состояния здоровья и развития. |
| 9 | Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП ДО и АОП ДО | Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы | % | 100 | Все педагоги освоили инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы в ДОУ. Подтверждением являются удостоверения, сертификаты, свидетельства о повышении квалификации. Повышение квалификации 2024 году-3 педагога; всего прошли курсовую подготовку 21 педагог (из них: 4 педагога группы с ОВЗ). За последние 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. |
| 9 | Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП ДО и АОП ДО | Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка. | 1-2-3 | 2 | Педагогами МБДОУ освоена электронная версия технологии (АИС «Мониторинг развития воспитанников, проведения мониторинга оценки развития воспитанников, его динамики с выходом на индивидуальные маршруты по продвижению ребенка в развитии выявленных отклонений. Некоторые педагоги испытывают затруднения при планировании и образовательной работы с учетом психолого-педагогической оценки развития воспитанников. Во всех группах педагоги создают условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности. |
| 3 | | Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации | 1-2-3 | 3 | Использование ИКОМ и системы индивидуальной работы с детьми по итогам мониторинга. Требуется решение вопроса организации качественного образовательного |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | образовательной деятельности | процесса с детьми-инвалидами (РАС). В 2024 году- 8 инвалидов в группе с нарушением интеллектуального развития. Проводится повышение профессионального уровня педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями) данной категории воспитанников. |
| | | Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности | В группах созданы условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности через создание социальной ситуации развития детей, способствующей раскрытию потенциальных возможностей, инициативности, активности, самостоятельности, а также направленной на мотивацию активности детей: в разнообразных формах творческой деятельности: конкурсах, мастер-классах дошколят для дошколят, актерской мастерской, тематических проектах, театральных фестивалей, в мероприятиях в рамках экологических акций, а также через включение в РППС альбомов-лэпбуков разной направленности и тематики и другое. Особое внимание уделяется приоритетному развитию ДОУ, оформлению РППС группы творческими работами детей, персональными выставками. |
| | | Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников | По данным проведенного анкетирования родителей и педагогов выявлена положительная оценка работе методической службы учреждения по обеспечению внутрифирменной системы поддержки и повышения их компетентности по вопросам воспитания и обучения воспитанников |
| 10 | Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ | Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП ДО и АОП ДО и возрастным возможностям детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, вариативность, доступность, безопасность) | В общеразвивающих группах и группах компенсирующей направленности ведется постоянная работа по совершенствованию РППС в соответствии с тематикой недель, с учетом приоритетного направления ДОУ. В МБДОУ разработаны и успешно внедряются технологические карты построения и моделирования РППС с учетом единого педагогического события, реализуемой темы, алгоритма построения среды (символизация, вербализация, визуализация, материализация), кульминационного мероприятия по итогам реализации темы (проекта) и в соответствии с возрастными особенностями детей и с учетом приоритетного |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения</p> | 1-2-3 | 3 | <p>направления ДОУ. Требования ФГОС ДО по построению РППС выполнены не в полном объеме, в части трансформируемости, вариативности. Ведется дальнейшее построение РППС с учетом приоритетного направления.</p> |
| | | | | | <p>В каждой группе созданы условия в РППС для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых. Совместная деятельность с детьми организуется в разных формах - по подгруппам, индивидуально. Созданы группы в РППС по принципу лабиринтности и мобильности обеспечивает оптимальные условия для моделирования ситуаций общения и совместной деятельности детей и взрослых как во всей группе (круг общения), в малых группах (в уголках творчества, музыки, театра, сюжетно-ролевых игр, экспериментирования, коррекционных уголках и т.д.). Для реализации двигательной активности созданы физкультурные уголки. В каждой группе есть место, в котором ребенок мог уединиться («уголки уединения»).</p> |

Коррекционная и развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми-инвалидами.

В МБДОУ ДС № 452 г. Челябинска 25 детей с ОВЗ (ЗПР, РАС), из них 9 детей - инвалидов. Каждой категории детей разработана АОП ДО детей с ОВЗ. Руководствуясь Порядком организации и осуществления мероприятий ИПРА ребенка-инвалида, при реализации мероприятий мероприятий ИПРА ребенка-инвалида была обеспечена разработка программы мероприятий ИПРА (с согласия родителей), информирование их в установленной порядке форме о мероприятиях, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида, консультирование по вопросам реализации программы мероприятий ИПРА, проведение индивидуальных занятий. В ДОУ действует ППК (приказ № 73 от 30.08.2024). Расширены возможности ППК по взаимодействию руководящих и педагогических работников ДОУ с целью выявления, уточнения трудностей детей в освоении программ, разработке рекомендаций, определении дальнейшего обучения. С детьми с ОВЗ на основе индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов проводятся индивидуальные коррекционные занятия учителями-дефектологами и учителями-логопедами.

В течение 2024 года целенаправленно проводились профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия учителя-дефектолога как с воспитанниками, так и с их родителями (развитие ВПФ, коррекция эмоционально-волевого поведения, развитие коммуникативной сферы личности). Анализ итоговой коррекционной образовательной работы педагогов ДОУ с детьми с ОВЗ в группах компенсирующей направленности позволяет сделать вывод о достаточной качественной работе педагогов-специалистов (учителей-логопедов и учителей-дефектологов) с детьми с ОВЗ.

Резюме: Оценка степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: 98 % родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг. Наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как: качество условий реализации ОП ДО и АОП ДО; качество предоставляемых образовательных услуг. Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. Оценка состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод об оптимальном уровне образовательного процесса. Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, но не всегда не концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников. Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих *направлениях*:

- повышение уровня профессиональной компетентности через использование сообществ, активных форм, методов работы с педагогами;
- использование результатов оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы с воспитанниками;
- повышению эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- повышение качества коррекционной работы с детьми с ОВЗ;
- создание РППС групп в соответствии с направленностью группы и требованиями ФГОС ДО, с учетом приоритетного направления ДОУ;
- сотрудничество и дифференцирование работы с родителями (законными представителями) разных категорий семей.

IV. Объект самообследования: **ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| № | Критерии | Показатели | Единица измерения (значения показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов | Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов | % | 82 | Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, в голосовании приняло участие 470 родителей.. |
| 2 | Достижения воспитанников | Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) | % | 74 | Участие в муниципальных этапах конкурса «Рождественская открытка», конкурсе детского творчества «Рождественский подарок», Городском фестивале-конкурсе детского творчества для дошкольных образовательных учреждений "Кем быть?", «Хрустальная капель» В отборочном туре городского фестиваля-конкурса академического пения «Звонкие голоса» Городском конкурсе по безопасности дорожного движения. |
| 3 | Состояние здоровья детей | Доля детей с положительной динамикой здоровья | % | I гр- 33% II гр-58 % | Реализуется Целевая Программа по здоровьесбережению МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска» на 2020-2025 г.г. (здоровьесберегающие требования к инфраструктуре, к воздушно-тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, к размещению оборудования в помещениях, организация питания воспитанников и т.д., комплексное медикопсихолого-педагогическое сопровождение детей, в том числе с ОВЗ, организация двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ. |
| 4 | Готовность к школьному обучению | Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости | | | Дети, посещающие группы общеразвивающей направленности - 87% Дети с ОВЗ . посещающие группы компенсирующей направленности – до 52% |

Основные формы работы с родителями воспитанников. Новые возможности для взаимодействия педагогов и родителей каждой из 12 групп ДОУ по вопросам образовательной деятельности появились в ходе решения годовой задачи по сотрудничеству с родителями через: совместные мастерские детей и взрослых, детские мастер-классы, ярмарки, марафон «Давайте, рисовать вместе», рюкзак добрых дел, акции. Актуальная для родителей информация регулярно обновлялась на сайте ДОУ. В направлении приоритетного направления ДОУ, организуются совместные выставки творческих работ детей и родителей « Мама, папа, я- и мир вокруг».

Работа с семьями группы риска , состоящих на учете в органах социальной защиты населения Калининского района. Большое внимание уделялось работе с воспитанниками, состоящими на профилактическом учете, выявленные в социально опасном положении, оказание им помощь в обучении и воспитании детей, выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам ДОУ, принятие мер по их воспитанию и получению ими всего необходимого для гармоничного развития.

Резюме: Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса, достаточно ярко характеризует личностно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения. Положительная динамика показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) дошкольников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации ДОУ над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. Работа дошкольного образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Оценивая содержание и качество подготовки обучающихся, в ДОУ организована качественная работа по подготовке воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО. Значительное число воспитанников ДОУ групп общеразвивающей и комбинированной направленности имеют положительную оценку школьной зрелости. Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся (воспитанников), установленный в рамках контроля позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе дошкольного учреждения.

Задача на 2025 год: Продолжать психолого-педагогическую поддержку семей, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами, семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Заинтересовать педагогов и родителей (законных представителей) новыми формами взаимодействия в рамках приоритетных направлений деятельности ДОУ.

V. Объект самообследования : ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО) ПРОЦЕССА В ДОУ

| № | Критерии | Показатели | Единица измерения | Количественные показатели | Качественные показатели |
|---|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Эффективность организации образовательного процесса | <p>Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Соответствие расписания занятий детей с ОВЗ возрастными особенностями и индивидуальными особенностям детей</p> | Соблюдение/ нарушение | Соблюдение | В ДОУ разработано и утверждено расписание занятий в соответствии с СанПиН, возрастными особенностями детей. Расписание занятий для детей с ОВЗ соответствует требованиям. |
| 2 | Эффективность организации проведения занятий . | <p>Обеспечение развивающего характера занятий</p> | 1-2-3 | 2 | В рабочих программах педагогов раскрыты идеи и концепции современных педагогических технологий, используемых ими в образовательном процессе с детьми. Организованные формы работы с детьми занимают более 50% от общего времени, выбор отдается групповым и подгрупповым формам работы. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится до 33 % от времени пребывания ребенка в детском саду. Большинство педагогов ДОУ используют современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка. Но некоторые педагоги учреждения предпочитают традиционные формы работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. |
| | Обеспечение условий для познавательной активности и | | 1-2-3 | 3 | Созданы условия для совместной и самостоятельной познавательной деятельности. |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | самостоятельности детей | | | | мини-лаборатории для проведения экспериментальной деятельности, уголки познавательных игр, познавательной литературы. В каждом уголке имеются схемы, модели для организации самостоятельной деятельности. |
| | | Оптимальное чередование различных видов деятельности | 1-2-3 | 3 | | В образовательном процессе предусмотрена интеграция различных видов деятельности, в том числе в рамках реализации социально игровых проектов, что способствует повышению качества образовательного процесса, с детьми с ОВЗ: подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия со специалистами. |
| | | Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) | 1-2-3 | 2 | | Технические средства обучения, ИКТ, используются оптимально всеми педагогами. Приобретены: мультимедийное оборудование в 10 группах и музыкальном зале, 3 ноутбук для педагогов |
| 3 | Эффективность планирования образовательного процесса | Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования | 1-2-3 | 3 | | Планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования. В структуру образовательного процесса включены такие компоненты как: - образовательная деятельность (занятия) ; - образовательная деятельность в режимных моментах; - самостоятельная деятельность детей; - образовательная деятельность в семье. В основу планирования положен комплексно-тематический принцип образовательного процесса. Планируемые виды детской деятельности соответствуют возрасту детей. Планы соответствуют возрастным возможностям детей. |
| | | Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы. | 1-2-3 | 2 | | В педагогическую практику оценку индивидуального развития детей, используют индивидуальные коррекционные образовательные маршруты и программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов при планировании образовательной |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДО и АОП ДО ДОУ Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО, приоритетному направлению ДОУ. | 1-2-3 1-2-3 | 3 2 2 | Созданная в ДОУ РППС направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям. Принципы построения РППС в основном выполнены. В каждой группе-соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям СанПиН. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО группе созданы различные зоны для организации различных видов детской деятельности с набором игрушек и материалов. В группах много крупного стационарного игрового оборудования (маркеров игрового пространства), модулей в соответствии с возрастом детей. Все материалы, игры доступны детям для использования в совместной и самостоятельной деятельности. Требуется обновление и пополнение следующего оборудования и материала: - детские тренажеры, спортивный инвентарь на прогулочные участки; - легких ширм, стимульного материала |
| 5 | Эффективность информатизации образовательного процесса | Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации Наличие локальной сети в ДОУ Своевременность обновления оборудования | Наличие/отсутствует Наличие/отсутствует 1-2-3 | имеется имеется 3 | Подключены, имеется интернет-фильтрация Имеется По мере необходимости и при наличии финансовых средств проводится обновление оборудования |

Резюме: Проведя оценку создания условия в МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска», способствующие личностному развитию дошкольника и сохранению их здоровья при получении качественного образования, необходимо отметить выполнение требований СанПиН к образовательному процессу, качественное планирование, создание условий в группах, проведение всех видов деятельности с детьми 85% педагогов, но часть педагогов учреждения предпочитают традиционные формы работы с детьми в ущерб современным, развивающим методам обучения, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования.

Поэтому в 2025 году необходимо: 1. Содействовать всем педагогам дошкольного учреждения в повышении квалификации.

2. Пополнять РПИС групп материалами по стимулированию игровой детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО а также с учетом приоритетного направления ДОУ.

3. Активно использовать технические средства обучения, информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе с детьми групп разной направленности.

VI. Объект самообследования: КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБДОУ «ДС № 452 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

| № | Критерии | Показатели | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя |
|---|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Эффективность кадрового обеспечения ДОУ | Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям Укомплектованность педагогическими кадрами Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении Доля педагогов имеющих отраслевые награды | % Соответствие/несоответствие % % % | 82 100% 20% | Имеются вакансии обслуживающего персонала. Соответствуют Вакансий нет Заочная научно-практической конференция «Современные образовательные технологии» - 2 педагога, Интернет-курс «Обучение без границ» МОиН Челябинской области – 3 педагога Почетная грамота Минобрнауки РФ-2 чел |

| | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ | Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ | Наличие/отсутствие | <p>Эффективные механизмы развития кадрового потенциала в ДОУ: 1.Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений.</p> <p>2.Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения).</p> <p>3.Политика продвижения педагогов</p> <p>4.Демократизация управления через делегирование полномочий.</p> <p>5. 100% реализация плана повышения квалификации педагогов.</p> <p>6.Разработка и внедрение модели мотивации педагогов к профессиональной деятельности</p> <p>7.Обеспечение психологического сопровождения по профилактике профессионального «выгорания» педагогов.</p> |
| | Наличие системы материального и морального стимулирования работников | Наличие/отсутствие | <p>Имеет место высокий мотивационный уровень у педагогов к решению поставленных задач. Реализуется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах.</p> | |
| | Персонификация повышения квалификации педагогов | Наличие/отсутствие | <p>Педагоги спроектировали и реализуют персонализированные программы повышения квалификации, участвуют в создании и продвижении своего электронного портфолио, отражают результаты, проблемы, пути их решения и перспективы своей деятельности в информационных картах.</p> | |

Резюме: Таким образом, качество кадрового обеспечения в ДОУ находится на высоком уровне. Укомплектованность кадрами более 80%, что позволяет организовать качественный образовательный процесс в ДОУ, обеспечить присмотр и уход за детьми. 100% педагогов прошли повышение квалификации 1 раз в три года. Реализуются разные формы повышения квалификации внутри ДОУ: семинары, практикумы, мастер-классы, творческие группы, ежегодные педагогические чтения. Аттестовано 100% педагогов. В 2025 г. уделить особое внимание качеству качественного участия педагогов в конкурсном движении разного уровня (по механизму «Лестница успеха»), обеспечение психологического сопровождения по профилактике профессионального «выгорания» педагогов со стажем работы.

VII. Объект самоисследования: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска»

В 2024 году учебный процесс в МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска» обеспечен программной и учебно-методической литературой на 100%. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска» соответствует ОП ДО и АОП ДО детей с ОВЗ УМК представлен в рабочих программах педагогов. Имеются электронные формы пособий и методик. Созданы картотеки УМК по образовательным областям. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы методического кабинета. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионализма и успехам в конкурсных движениях. Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть сайт МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска», который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки. На сайте МБДОУ имеется электронные версии методических разработок педагогов для родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Резюме: Таким образом, в дошкольном учреждении на высоком уровне представлено качество учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечения.

VIII. Объект самоисследования: КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБДОУ «ДС № 452 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

В МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска» сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. В ДОУ оборудованы групповые помещения : групповые помещения – 12, музыкально-спортивные залы – 1, пищеблок – 1, прачечные – 1., кабинет учителя-логопеда – 1, кабинет учителя-дефектолога – 2. Созданные материально-технические условия соответствуют ОП ДО и АОП ДО детей с ОВЗ МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска»

| № | Критерии | Показатели | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя |
|---|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Оснащенность групповых и функциональных помещений | Соответствие технической базы ДО и АОП ДО | Соответствие/ несоответствие | соответствует | В ДОУ, в основном, созданы необходимые материально-технические условия для реализации ФГОС ДО. Которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы, ОП ДО, АОП ДО детей с ЗПР и с |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | нарушениями интеллектуального развития Используется в полном объеме. |
| | | | 1-2-3 | 3 | Обеспечено в достаточном объеме. |
| | | | 1-2-3 | 3 | Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН |
| | | | Соответствие/ несоответствие | 3 | соответствует |
| | | | Соответствие/ несоответствие | 3 | Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Но некоторое технологическое оборудование заменить на более современное и энергоэкономичное. |
| | | | 1-2-3 | 2 | Состояние и содержание территории, здания и помещений, в основном, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Предписаний Роспотребнадзора нет. Обновлены малые формы на прогулочных участках. Оконтные блоки заменены во всех группах и помещениях. |
| | | | 1-2-3 | 2 | Заключены договора с обслуживающими организациями, что позволяет своевременно заменять оборудование. |
| | | | 1-2-3 | 3 | Обеспечения товарами и услугами сторонними организациями, необходимыми для деятельности ДОУ, происходит в полном объеме |
| 2 | Динамика обновления материально-технической базы | Степень использования материальной базы в образовательном процессе Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН Соответствие технологического оборудования современным требованиям Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности | | | |
| | | Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ | | | |

Резюме: В ДОУ на достаточном уровне созданы качественные условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-

информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде. *Проблемы:* Недостаточно создаются условия беспрепятственного доступа инвалидов и иных маломобильных групп населения.
Задачи на 2025 год: Продолжить выполнение Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования МБДОУ «ДС № 452г. Челябинска» на 2024-2028 годы.

IX. Объект самообследования: ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

В МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска» сформирована работа по ВСОКО: утверждено Положение, имеется план работы, модель ВСОКО, механизм реализации ВСОКО. Циклограмма сбора информации, распределены объекты контроля и ответственные лица за предоставление информации.

| № | Критерии | Показатели | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования | Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ | Наличие/отсутствие 1-2-3 | 3 3 | Администрация; педагоги МБДОУ, временные группы; родители (законные представители) воспитанников Пакет нормативно – правовых документов, приказ о процедуре самообследования 2022 г., положение, план действий по подготовке и проведению процедуры ВСОК ДО со сроками, материалы. АИС «Мониторинг развития ребенка»; АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога»; АС «Сетевой город. Образование». Е-услуги. |
| 2 | Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ | Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ Наличие методик оценки качества образования в ДОУ Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ | Наличие/отсутствует вие Наличие/отсутствует вие | наличие | Используются материалы, разработанные МБУ ДПО УМЦ по ВСОКО ДО для проведения общественно- профессиональной оценке качества дошкольного образования: анкеты, тесты, опросники, карты наблюдений, рейтинги активности педагогов. |

**Показатели деятельности
МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска»,
подлежащие самообследованию
2024 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 319 чел |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 319 чел |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 27 (8,5%) |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 292 чел (91,5%) |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 319/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 319 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 22 чел / (6,8%) |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 22 чел / (6,8%) |
| 1.5.2 | По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования | 22 чел / (6,8%) |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 17 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 13 (52,%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12 (48%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 (9,5%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 (38,1%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических | 25 (100%) |

| | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 11 / (44 %) |
| 1.8.2 | Первая | 14 (56 %) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 25 (100 %) |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 чел (12 %) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 12 чел (48%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел (4%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4чел (16 %) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25чел (100%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25чел (100%) |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 25/319 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 601 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 63 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |