

Выписка из годового плана работы
МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска»

2.7. Контрольно-аналитическая функция управления МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска» с ВСОКО

План-график контроля на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Вопросы контроля	Месяцы									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
	ВСОКО. Анализ системы управления ДОУ.				Карты ВСОКО						
I. Контроль условий реализации ОП ДО и АОП ДО											
2.7.1.	Соответствие РППС и инфраструктуры требованиям ФГОС ДО, ОП ДО и АОП ДО. Заполнение карт ВСОКО по данному параметру	Карты ВСОКО о				+				+	
2.7.2.	Тематическая проверка «Готовность группы к новому учебному году»; «Создание условий в РППС групп»	+	+								
2.7.3.	Эффективность коррекционной работы специалистов ДОУ по работе с детьми с ОВЗ	IIIк			+	Карты ВСОКО			III к	+	
2.7.4.	Выполнение ИПРА детей-инвалидов	IIIк							IIIк		
2.7.5.	Анализ РППС в соответствии с календарно-тематическим планом. Заполнение карты ВСОКО.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2.7.6.	Создание оптимальных условий для патриотического воспитания и духовного воспитания детей.								+		
2.7.7.	Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ (ВСОКО)	+			+	Карты ВСОКО		+			
2.7.8.	Тематическая проверка «Создание условий в РППС в рамках реализации модуля «Увлекательная колористика»					+					
II. Мониторинг достижения детей											
2.7.9.	Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов ОП ДО, подготовка и выполнение ИОМ	+								+	+
2.7.10.	Мониторинг динамики развития детей с ОВЗ, подготовка ИКОМ, реализация ИКОМ, ИПРА, итоговый мониторинг	+			+					+	
2.7.11.	Планирование, организация и создание условий для индивидуальной работы с детьми, в том числе детей с ОВЗ по результатам образовательной деятельности.	+	+	+	+	+	+	Карты ВСОКО	+	+	+
III. Здоровьесбережение											
2.7.13.	Осуществление мероприятий по профилактике детского травматизма:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.7.14.	Анализ выполнения показателей по сохранению контингента воспитанников. Анализ заболеваемости детей. Заполнение карт ВСОКО.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.7.15.	Анализ посещаемости детей из неблагополучных групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.7.16.	Формирование навыков культуры еды, культурного поведения и положительных взаимоотношений, аккуратного и бережного отношения к вещам личного обихода, поддержания порядка в окружающей обстановке, по соблюдению чистоты тела, волос, ногтей. (Наставники)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.7.17.	Создание условий для профилактики заболеваний	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.7.18.	Проведение оздоровительных мероприятий с детьми в режиме дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.7.19.	Выполнение требований техники безопасности	+	+	+	+	+	Карты ВСОКО	+	+	+	+

2.7.20.	Организация питания	+	+	+	+	+	+	+	+
2.7.21.	Соблюдение режима прогулки. Методика проведение прогулок с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+
2.7.22	Соблюдение режима дня. Организация и качество проведения режимных моментов	+	+	+	+	+	+	+	+
2.7.23.	Адаптация детей раннего возраста	+	+	+	+	+	+	+	+

IV. Образовательный процесс, сотрудничество с родителями

2.7.24.	Проверка, взаимопроверка планов образовательной деятельности с детьми Планирование индивидуальной работы с детьми во всех группах разной направленности по результатам проведенных мероприятий	1 раз в 2 недели. Наставники. Методическая служба. Карты ВСОКОО							
		+		+		+		+	
2.7.25.	Создание психолога - педагогические условия для реализации ООП И АОП ДО по результатам ВСОКО	+		+		+		+	
2.7.26.	Подготовка педагога к образовательной деятельности с детьми (предупредительный контроль)	+	+	+	+	+	+	+	+
2.7.27.	Формы и эффективность сотрудничества с родителями (законными представителями)	+	+	+	Карты ВСОКОО	+	+	+	+
2.7.28.	Показ открытых мероприятий в рамках подготовки к профессиональным конкурсам	В течение учебного года							
2.7.29.	Формы организации повседневной жизни детей.	+		+	+	+		+	+
2.7.30.	Преобразование РППС	+		+		+		+	+
2.7.31.	Использование результатов (продуктов) продуктивной детской деятельности в РППС	+	+	+	+	+	+	+	+
2.7.32.	Проведение итогового мероприятия по теме недели	+	+	+	+	+	+	+	+
2.7.33.	Организация и эффективность занятий: степень обеспечения развивающего характера, обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей. Решение задач воспитательного характера. КАРТЫ ВСОКО	мл	ср	ст	подг	мл	ср	ст	под
2.7.34.	Оценивание эффективности образовательного процесса требованиям ВСОКО «Организация образовательного процесса» с критериями МКДО	+		+		+	+		
2.7.35.	Планирование задач приоритетного направления		+		+				+

V. Повышение квалификации педагогов

2.7.36.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями в соответствии с ФОП ДО И ФАОП ДО. Заполнение карт ВСОКОО	Карты ВСОКО	+	+	+	+	+	+	+
2.7.37.	Реализация персонифицированных программ педагогов	+							+
2.7.38.	Изучение образовательной деятельности педагогов, подлежащих аттестации	+	+	+	+	+	+	+	+
2.7.39.	Повышение квалификации педагогов через представление опыта работы в мероприятиях разного уровня (участие в сообществах, регулярное размещение статей, участие в конкурсах)	+	+	+	+	+	+	+	+
	Организация работы по сопровождению аттестации педагогических работников образовательных организаций	+			+			+	
2.7.40.	ВСОКО, Кадровое обеспечение. Изучение мнения педагогов	В течение учебного года							

VI. Конкурсы

	Городской фестиваль-конкурса детского творчества для дошкольных образовательных учреждений "Кем быть?"		+						
	Конкурс по легоконструированию для дошкольников		+						
	конкурс на лучшую организацию развивающей образовательной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Челябинска					+			
	Конкурс городских интеллектуальных состязаний							+	+

	старших дошкольников "Почемучки"								
	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог в дошкольном образовании»	+	+	+	+				
	Реализация мероприятий «дорожной карты» моделей методической работы	+	+	+	+	+	+	+	+
	Реализация мероприятий «дорожной карты» региональной модели наставничества	+	+	+	+	+	+	+	+
	Городской фестиваль - конкурс детского художественного творчества «Хрустальная капель» им. Г. Ю. Эвнина					+	+	+	
VI. Контроль за улучшением материально-технической базы ДОУ									
	По плану зам.зав по АХЧ					Карты ВСОКО			