

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад
№ 452 г. Челябинска»
(МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска»)
454016, г.Челябинск, ул. Бр.Каширинных , д.97А, тел./факс: (8-351)742-22-67
E-mail: mdou452@mail.ru

**План реализации
мероприятий ИПРА
на ребенка – инвалида
Танцыреву Василису
на 2023 – 2024 учебный год**

Решение учреждения медико-социальной экспертизы является обязательным для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями, независимо от организационно-правовых форм и форм собственности (статья 8 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995 г., № 48, ст. 4563; 2003 г., № 43, ст. 4108; 2004 г., № 35, ст. 3607; 2008 г., № 30, ст. 3616))

ФКУ "ГБ МСЭ по Челябинской области" Минтруда России**Бюро № 6 - филиал ФКУ "ГБ МСЭ по Челябинской области"**
(наименование федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы)**СПРАВКА**серия **МСЭ-2019** № **0510743**
(выдается инвалиду)**Танцыревой Василисе Кирилловне**
(фамилия, имя, отчество в дательном падеже)Дата рождения **02.03.2017****454136, Челябинская обл., Челябинск г. Игнатия Вандышевца ул., д. 4, кв. 68**
(место жительства, при отсутствии места жительства — место пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации; место нахождения пенсионного дела инвалида, выехавшего на постоянное жительство за пределы Российской Федерации (указываемое подчеркнуть))

Установлена инвалидность впервые, повторно (указываемое подчеркнуть)

07.06.2021

(дата установления инвалидности)

(линия отреза)

Группа инвалидности: **Категория «ребенок-инвалид»**
(указывается прописью)

Причина инвалидности _____

Инвалидность установлена на срок до **01.07.2026**Дата очередного освидетельствования **01.06.2026**

Дополнительные заключения _____

Основание: акт освидетельствования в федеральном государственном учреждении
медико-социальной экспертизы№ **032-6-74/2021** от «**07**» **июня** 20 **21** г.Дата выдачи справки **15.06.2021**
Минтруда
РоссииРуководитель бюро (главного
бюро, федерального бюро)
медико-социальной экспертизы

М. П.

(подпись)

Мусатова А.В.
(расшифровка, подписи)

© ООО «Типография «Европа-2 СПб», СПб, 2019 г. Уровень «В».



Заведующему МБДОУ
«Детский сад № 452 г. Челябинска»
О.Н. Кравченко

от родителя (законного представителя)

Сабининой Елены Михайловны
Ф.И.О.

проживающего по адресу: г. Челябинск
ул. Искатия Вандомцева 4-68
тел. 89578135960

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Сабинина Елена Михайловна,

(законный представитель ребенка -
инвалида) Танцоревой Василисы Кирилловны
____ (Ф.И.О. воспитанника, год рождения)

Прошу разработать для моего сына (дочери), обучающегося в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллектуального развития «Солнышко» МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска» План мероприятий психолого-педагогической реабилитации, абилитации в соответствии с рекомендациями ИПРА ребенка-инвалида № _____ к протоколу № _____ о проведении медико-социальной экспертизы гражданина № _____ от _____ с включением мероприятий, указанных в плане мероприятий по реализации ИПРА выданным в образовательное учреждение:

1. По условиям организации обучения.

2. Психолого-педагогической помощи.

Документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка-инвалида паспорт Серия 7503
№ 243401, выдан УВД Ленинского р-на г. Челябинска дата
выдачи 03.03.2003г

Даю согласие на обработку и передачу в федеральное учреждение медико-социальной экспертизы моих персональных данных и персональных данных моего ребенка «06» 09 2021 г. Сабина Е.М.
Сабинина Е.М. (дата) (подпись) (фамилия, инициалы)

Согласие на обработку персональных данных

Я, Сабина Елена Михайловна,
(ФИО)
Документ, удостоверяющий личность: паспорт гражданина РФ, 7503 243401
серия номер
выдан УВД Ленинского р-на г. Челябинска 03.03.2003г.
(когда и кем выдан)

адрес регистрации: г. Челябинск ул. Искания Виноградова 4-68,
являясь законным представителем Танцовой Василисы Кирилловны
ФИО ребенка

даю свое согласие на обработку в МБДОУ «ДС №452 г. Челябинска» (субъект обработки) его персональных данных, относящихся к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; гражданство; адрес регистрации (жительства), страховой номер индивидуального лицевого счета и др. данные, необходимые при разработке, реализации и подготовке отчета о выполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида. Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях разработки, реализации и подготовки отчета о выполнении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА, а также на хранение указанных данных на электронных носителях и (или) на бумажных носителях. Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных ребенка-инвалида, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что МБДОУ «ДС №452 г. Челябинска» (субъект обработки) гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению. Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах

«06» 03 2021г. Сабина Е.М.

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Калининского района г. Челябинска»
(МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»)
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК)
454084, г. Челябинск, ул. Калинина, 17. тел. 791 – 26 – 47

КОЛЛЕГИАЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

26.04.2021 №800

Дано	Танцыревой Василисе Кирилловне
Дата рождения	02.03.2017 г.
Адрес, телефон	ул. Игнатия Вандышева, 4-68, 8 951 813 59 60
Сведения об обучении	МБДОУ «ДС №88 г. Челябинска», разновозрастная группа компенсирующей направленности.
Программа обучения	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования ребенок повторно отнесен к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. ТПМПК Курчатовского района г. Челябинска №1206/2020 от 31.07.2020г.

Выявлены трудности освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Выявлено отставание в познавательном, психологическом и речевом развитии, обусловленное поведенческими, коммуникативными, интеллектуальными и речевыми нарушениями, в соответствии с результатами оценки уровня актуального развития.

Ребенок нуждается в создании специальных условий для получения образования.

Заключение:

Вариант искаженного развития с неравномерностью психического развития.

Познавательная деятельность не соответствует возрасту. Программный материал не осваивает.

Нарушение коммуникативной функции речи. Системное недоразвитие речи тяжелой степени у ребенка с РАС.

Рекомендации: организовать обучение и воспитание по адаптированной основной образовательной программе (АООП) дошкольного образования с интеллектуальными нарушениями с учетом психофизических особенностей ребенка с РАС, первый год обучения с сентября 2021 года.

Специальные условия

- Использование учебных пособий и дидактических материалов в соответствии с программой.

- Комплексное сопровождение специалистами ГПконсилиума образовательной организации.

- Индивидуальные /подгрупповые/ групповые занятия:
с учителем-дефектологом Формирование предпосылок развития всех видов деятельности ребенка, невербальных форм коммуникации, способов усвоения

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МБДОУ ДС № 452
О.Н. Кравченко

общественного опыта, развитие социальной вовлеченности, предметно-игровых и предметно-орудийных действий в быту и на занятиях.
с учителем - логопедом по формированию первичных речевых навыков, обучение с использованием альтернативной коммуникации, акцентирование внимания на эмоционально-смысловой комментарий, формирование вербального подражания.
с педагогом-психологом по гармонизации аффективной регуляции (по Никольской), формированию социально-эмоциональной коммуникации, консультирование родителей.

Дополнительные условия:

- Наблюдение профильных врачей по месту жительства: психиатра, офтальмолога, оториноларинголога, ортопеда.
- Посещение занятий в группе по программам дополнительного образования с учетом интересов ребёнка.

Контрольное обследование ТПМПК по завершению дошкольного образования.

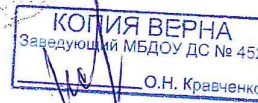
Заместитель директора МБУ «ЦППМСН» - руководитель ТПМПК	<i>Акулинина</i>	Е.Г. Акулинина
Учитель-дефектолог	<i>Нестеренко</i>	Е.Е. Нестеренко
Учитель-логопед	<i>Соколова</i>	О.Л. Соколова
Педагог-психолог	<i>Акулинина</i>	Е.Г. Акулинина

Удовлетворен качеством оказанной муниципальной услуги специалистами психолого-медико-педагогической комиссии да / нет

Претензий к процедуре обследования не имею. С рекомендациями ознакомлен (а).

Коллегиальное заключение ТПМПК получено.

Подпись родителя (законных представителей) *С.С. Соболев* / *С.С. Соболев*



Индивидуальный учебный план на ребенка – инвалида

Танцырева Василиса

на 2023 – 2024 учебный год

(группа компенсирующей направленности для детей с нарушением

интеллектуального развития № 1 « Солнышко»)

I	Инвариативная часть образовательной программы по сопровождению ребенка - инвалида	Кол-во занятий в неделю
1	Познавательное развитие (ФЭМП)	1
2	Познавательное развитие (Формирование мышления)	1
3	Развитие речи на основе с ознакомлением с окружающим	2
4	Художественно – эстетическое развитие (рисование)	1
5	Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)	1
6	Художественно – эстетическое развитие (музыкальное развитие)	2
7	Физическое развитие	3
8	Социальное развитие (обучение игре)	1
Длительность каждой образовательной деятельности		20 мин
Итого		12
II	Индивидуальная образовательная деятельность по рекомендации ПМПК и реализации ИПРА ребенка - инвалида	
1	Учитель-дефектолог	3
Длительность образовательной деятельности		20 мин
Итого		3

197(2)

2088
Ka
~1237
452

**ВЫПИСКА ИЗ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
РЕАБИЛИТАЦИИ ИЛИ АБИЛИТАЦИИ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА,
ВЫДАВАЕМАЯ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

Министерство образования и науки Челябинской области
(наименование органа исполнительной власти)
454113, Челябинская обл, Челябинск г, Революции пл, д. 4
(адрес органа исполнительной власти)
ФКУ "ГБ МСЭ по Челябинской области" Минтруда России
Бюро № 6 - филиал ФКУ "ГБ МСЭ по Челябинской области"
(наименование федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы)

ИПРА ребенка-инвалида № 286.6.74/2021
к протоколу проведения медико-социальной экспертизы № 932.6.74/2021 от 15.06.2021

Общие данные

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии): Танцырева Василиса Кирилловна

1.1. Нуждаемость гражданина в оказании паллиативной медицинской помощи: ☐

2. Дата рождения: 2 марта 2017 г.

3. Возраст: 4 года

4. Пол: 4.1 ☐ мужской 4.2 ☒ женский

5. Гражданство:	5.2 ☒ гражданин Российской Федерации	5.3 ☐ гражданин иностранного государства, находящийся на территории Российской Федерации	5.4 ☐ лицо без гражданства, находящееся на территории Российской Федерации
-----------------	--	---	---

6. Адрес места жительства (при отсутствии места жительства указывается адрес места пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации, место нахождения пенсионного дела инвалида, выехавшего на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации) (нужно отметить):

6.1. государство:	Российская Федерация
6.2. индекс:	454136
6.3. субъект Российской Федерации:	Челябинская обл
6.4. район:	
6.5. населенный пункт	Челябинск г
6.6. улица:	Игнатия Вандышева ул
6.7. дом/корпус/строение:	4 / /
6.8. квартира:	68
6.9. этаж проживания:	3

7. Лицо без определенного места жительства: ☐

8. Наименование территориального органа Пенсионного фонда Российской Федерации, осуществляющего пенсионное обеспечение инвалида, выехавшего на постоянное жительство за пределы Российской Федерации:

9. Наименование и адрес медицинской организации, направившей ребенка-инвалида на медико-социальную экспертизу
ГБУЗ "Областная клиническая специализированная психоневрологическая больница №1"

10. ОГРН медицинской организации, направившей ребенка-инвалида на медико-социальную экспертизу: 1027403893703

11. Место постоянной регистрации (при совпадении реквизитов с местом жительства данный пункт не заполняется):

11.1. государство: _____

11.2. индекс: _____

11.3. субъект Российской Федерации: _____

11.4. район: _____

11.5. населенный пункт: _____

11.6. улица: _____

11.7. дом/корпус/строение: _____ / _____ / _____

11.8. квартира: _____

12. Лицо без постоянной регистрации ☐

13. Контактная информация:

13.1. контактные телефоны: 8 951 813 59 60; 8 963 471 94 87

13.2. адрес электронной почты: _____

14. Страховой номер индивидуального лицевого счета: 197-651-472 21

15. Документ, удостоверяющий личность ребенка-инвалида (указать наименование документа):

Свидетельство о рождении серия IV-ИБ № 571093 когда выдан 14.03.2017
кем выдан Курчатовский отдел ЗАГС Администрации города Челябинска

16. Фамилия, имя, отчество (при наличии) законного (уполномоченного) представителя ребенка-инвалида:

Сабина Елена Михайловна

(заполняется при наличии законного (уполномоченного) представителя)

16.1. Документ, удостоверяющий полномочия законного (уполномоченного)

представителя ребенка-инвалида (указать наименование документа):

Паспорт гражданина России серия 7503 № 243401 когда выдан 03.03.2003
кем выдан УВД Ленинского района г. Челябинска

16.2. Документ, удостоверяющий личность законного (уполномоченного)

представителя ребенка-инвалида (указать наименование документа):

Паспорт гражданина России серия 7503 № 243401 когда выдан 03.03.2003
кем выдан УВД Ленинского района г. Челябинска

16.3. Страховой номер индивидуального лицевого счета законного (уполномоченного) представителя ребенка-инвалида

027-929-973 07

17. Основная профессия (специальность): _____

17.1. стаж работы: _____

17.2. квалификация (класс, разряд, категория, звание): _____

17.3. выполняемая работа на момент проведения медико-социальной экспертизы

(должность, профессия, специальность, квалификация, стаж работы по указанной должности, профессии, специальности): _____

17.4. не работает: _____ лет

17.5. трудовая направленность: ☐ есть ☐ нет

17.6. состоит на учете в службе занятости: ☐ да ☐ нет

18. Инвалидность: ☐ Первая группа ☐ Вторая группа ☐ Третья группа

18.1. дата установления категории «ребенок-инвалид»: 7 июня 2021 г.

18.2. категория «ребенок-инвалид» установлена впервые, на срок до: 1 июля 2026 г.

(после предложения «до» указывается первое число месяца, следующего за тем месяцем, на который назначено переосвидетельствование, и год, на который назначено переосвидетельствование, либо делается запись «до достижения возраста 18 лет»)

19. Реабилитационный или абилитационный потенциал (нужное отметить): удовлетворительный

20. Реабилитационный или абилитационный прогноз (нужное отметить): сомнительный (неясный)

21. Показания к проведению реабилитационных или абилитационных мероприятий:

Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности	Степень ограничения (1, 2, 3)
способности к самообслуживанию:	Вторая
способности к передвижению:	
способности к ориентации:	Вторая
способности к общению:	Вторая
способности к обучению:	Вторая
способности к трудовой деятельности	
способности к контролю за своим поведением	Вторая

22. ИПРА ребенка-инвалида разработана впервые, на срок до: 1 июля 2026 г.
(после предлога «до» указывается первое число месяца, следующего за тем месяцем, на который назначено переосвидетельствование, и год, на который назначено переосвидетельствование, либо делается запись «до достижения возраста 18 лет»)

23. ИПРА ребенка-инвалида разрабатывалась при заочном проведении медико-социальной экспертизы.

24. Дата вынесения решений по ИПРА ребенка-инвалида 15 июня 2021 г.

25. Дата выдачи ИПРА ребенка-инвалида 15 июня 2021 г.

Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

Заклучение о нуждаемости (ненуждаемости) в проведении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации	Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий	Исполнитель заключения о нуждаемости в проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий
Рекомендации по условиям организации обучения		
☒ Нуждается	с 07.06.2021 до 01.07.2026	Министерство образования и науки Челябинской области

Заклучение о наличии медицинских показаний для приобретения ребенку-инвалиду транспортного средства за счет собственных средств либо средств других лиц или организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности

Прогнозируемый результат:

восстановление нарушенных функций	
достижение компенсации утраченных либо отсутствующих функций	частично
Восстановление (формирование) способности	
осуществлять самообслуживание	частично
самостоятельно передвигаться	
ориентироваться	частично
общаться	частично
контролировать своё поведение	частично
обучаться	частично
заниматься трудовой деятельностью	

Руководитель бюро
(главного бюро, Федерального бюро)
медико-социальной экспертизы
(уполномоченный заместитель
руководителя главного бюро,
(Федерального бюро))

подписано электронной цифровой подписью
(подпись)

М.П.

А.В. Мусатова
(расшифровка подписи)

Форма представления информации об исполнении образовательной организацией, ЦППМСП, возложенных на них мероприятий индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы

ФКУ «ГБ МСЭ по Челябинской области» Минтруда России
Бюро № 6 – филиал ФКУ «ГБ МСЭ по Челябинской области»

(наименование и адрес федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, в которое направляется информация об исполнении мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее соответственно – ИПРА инвалида, ИПРА ребенка-инвалида))

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 88 г. Челябинска»
(МБДОУ «Детский сад № 88 г. Челябинска»)
Адрес: ул. Российская, 12 А Телефон: 8(351)264-42-67
E-mail: mdou10kalin@mail.ru

Пирогова Елена Евгеньевна, учитель – дефектолог
МБДОУ «Детский сад № 88 г. Челябинска»
Телефон: 8(351)264-42-67
E-mail: mdou10kalin@mail.ru

(наименование и адрес ОО, ЦППМСП, предоставляющего информацию об исполнении мероприятий, возложенных на него ИПРА инвалида, ИПРА ребенка-инвалида)

Муниципальное бюджетное учреждение
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Калининского района г. Челябинска
(МБУ «ЦППМСП Калининского р-на г. Челябинска»)
Адрес: ул. Калинина, 17. Телефон: 8(351)791-54-24

Галияхметова Эльвира Данисовна, заместитель директора
МБУ «ЦППМСП Калининского р-на г. Челябинска»
Трубина Ксения Александровна, социальный педагог
МБУ «ЦППМСП Калининского р-на г. Челябинска»
Телефон: 8(351)727-49-49
E-mail: egalixmetova@inbox.ru

(контактные данные работника ОО, ЦППМСП, уполномоченного на предоставление информации об исполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида, ИПРА ребенка-инвалида (ФИО, должность, номер телефона, адрес электронной почты))

**Отчет по выполнению мероприятий ИПРА
ребенка-инвалида № 286.6.74/2021
к протоколу проведения медико-социальной экспертизы
№ 932.6.74/2021 от 15.06.2021**

I. Общие сведения об инвалиде (ребенке-инвалиде)

1. Фамилия, имя, отчество **Танцырева Василиса Кирилловна**
2. Дата рождения: день **02** месяц **марта** год **2017**
3. Возраст (число полных лет (для ребенка в возрасте до 1 года число полных месяцев)): **4**

4. Адрес места жительства (при отсутствии места жительства указывается адрес места пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации, место нахождения пенсионного дела инвалида (ребенка-инвалида), выехавшего на постоянное жительство за пределы Российской Федерации) (указываемое подчеркнуть):

- 4.1. государство: **Российская Федерация**
- 4.2. почтовый индекс: **454136**
- 4.3. субъект Российской Федерации: **Челябинская область**
- 4.4. района:
- 4.5. населенный пункт: **г. Челябинск**
- 4.5.1. городское поселение:
- 4.5.2. сельское поселение:
- 4.6. улица: **Игнатия Вандышева**
- 4.7. дом / корпус / строение: **д.4**
- 4.8. квартира: **68**
5. Лицо без определенного места жительства: _____
6. Лицо без постоянной регистрации: _____
7. Контактная информация:
- 7.1. Контактные телефоны: **8 951 813 59 60**
- 7.2. Адрес электронной почты: _____
8. Страховой номер индивидуального лицевого счета: **197-651-472 21**

II. Данные об исполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида):

2.3. Данные об исполнении мероприятий, возложенных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) на ОО, ЦППМСП

Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Результат выполнения мероприятия (выполнено / не выполнено)
<i>Условия по организации обучения</i>			
Общеобразовательная программа			
Адаптированная основная образовательная программа	МБДОУ «Д\С № 88 г. Челябинска»	07.06.2021– 28.06.2021	выполнено ОГРН 1087447004149
Специальные педагогические условия для получения образования	МБДОУ «Д\С № 88 г. Челябинска»	07.06.2021– 28.06.2021	
<i>Психолого-педагогическая помощь</i>			
Психолого-педагогическое консультирование инвалида и его семьи	МБДОУ «Д\С № 88 г. Челябинска» психолог: Жакупова Л.С. учитель-дефектолог, логопед: Пирогова Е.Е.	07.06.2021– 28.06.2021	
Педагогическая коррекция	МБДОУ «Д\С № 88 г. Челябинска» учитель-дефектолог, логопед: Пирогова Е.Е.	07.06.2021– 28.06.2021	
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса	МБДОУ «Д\С № 88 г. Челябинска» учитель-дефектолог: Пирогова Е.Е.	07.06.2021– 28.06.2021	

III. Причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида):

- инвалид (ребенок-инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель не обратился в соответствующий орган государственной власти, орган местного самоуправления, организацию независимо от организационно-правовых форм за предоставлением мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида):

- инвалид (ребенок-инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель отказался от того или иного вида, формы и объема мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида):

- инвалид (ребенок-инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель отказался от реализации ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) в целом:

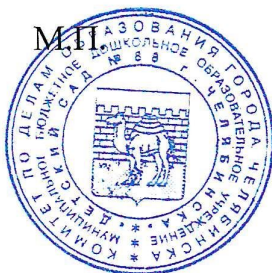
- иные причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида), при согласии инвалида (ребенка-инвалида) либо законного (уполномоченного) представителя на их реализацию:

(указываются причины неисполнения мероприятий)

Дата направления информации: «28» июня 2021 г.

Заведующий МБДОУ «ДС № 88 г. Челябинска»

Торпой И.Л.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 88 г. Челябинска»
(МБДОУ «ДС № 88 г. Челябинска»)
ул. Российская, д. 12 А, г. Челябинск, 454002, тел. (351) 264-42-67
E-mail: mdou10kalin@mail.ru

ИНН/КПП 7447129790/744701001 ОГРН 1087447004149

ПРИКАЗ

от «28» июня 2021 г.

№ 27-в

Об отчислении

На основании заявления родителя Порядка и основания перевода, отчисления и
восстановления воспитанников МБДОУ «ДС № 88 г. Челябинска» и переводом в МДОУ «ДС
№ 452 г. Челябинска»

ПРИКАЗЫВАЮ:

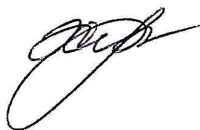
1. Отчислить с 28.06.2021 г.

Танцыреву Василису 02.03.2017 г.р. из группы компенсирующей направленности
«Непоседы»

2. Подготовить медицинскую карту воспитанника и выдать её родителям (законным
представителем).

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий



И.Л. Торпой

III. Причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида):

- инвалид (ребенок-инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель не обратился в соответствующий орган государственной власти, орган местного самоуправления, организацию независимо от организационно-правовых форм за предоставлением мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида):

- инвалид (ребенок-инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель отказался от того или иного вида, формы и объема мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида):

- инвалид (ребенок-инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель отказался от реализации ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) в целом:

- иные причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида), при согласии инвалида (ребенка-инвалида) либо законного (уполномоченного) представителя на их реализацию:

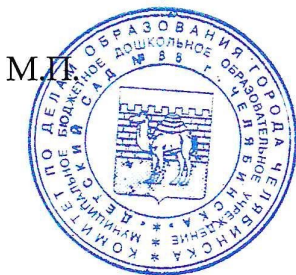
(указываются причины неисполнения мероприятий)

Дата направления информации: « 30 » апреля 2021 г.

Заведующий МБДОУ «ДС № 88 г. Челябинска»



Торпой И.Л.



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 452 г. Челябинска»

О.Н. Кравченко/

«13» «сентября» 2023г

Утверждено на заседании ППк № 2 от 13.09.23г

Протокол № 2 от 13.09.2023г

ПЛАН

Мероприятий психолого – педагогической реабилитации или абилитации,
предусмотренных ИПРА ребенка – инвалида

Танцырева Василиса Кирилловна, 02.03.2017 г.р. группа разновозрастная
компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта «Солнышко»

Срок исполнения мероприятий 2023-2024 учебный год

№ пп	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Отметка о выполнении (невыполнении , причины)
1.	Условия организации обучения			
1.1	Специальные педагогические условия для получения образования			
	Адаптированная образовательная программа ДО для детей с нарушением интеллекта ,разновозрастная группа	Администрация МБДОУ	учебный год	Сентябрь ,2023
	Реализация АООП ДО для детей с нарушением интеллекта в соответствии с рекомендациями ПМПк	Педагоги и специалисты МБДОУ	В течение учебного года	
1.1. 2	Организация и соблюдение	Педагогические работники	Постоянно	

	охранительного режима: - создание климата психологического комфорта; - предупреждение психофизических перегрузок; - чередование видов деятельности; - введение достаточной продолжительности перерывов между видами организованной образовательной деятельности (не менее 10 мин.) / перемен (не менее 10 мин. между уроками и 20 мин. – после третьего урока, проведение динамической паузы) - учет работоспособности воспитанников (обучающихся) с ОВЗ - особое оформление классных комнат, которое должно учитывать специфику восприятия и работоспособности обучающихся; - сохранение достаточного пространства между столами;	воспитатель, специалисты МБДОУ		регламент занятий в соответствии с СанПином коррекционная работа
1.1.3	Индивидуальный подход: -организация образовательной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка -всестороннее изучение ребенка и разработка соответствующих педагогических мер с учетом выявленных особенностей; опора на зону ближайшего	Педагогические работники (воспитатель, специалисты МБДОУ)	Постоянно, в течение пребывания ребенка в МБДОУ	индивидуальная работа

	развития; создание благоприятных условий для обучения и развития ребенка, определяемых их индивидуальными возможностями Дифференцированный подход: -вариативность содержания образовательной деятельности с учетом потенциальных возможностей ребенка, уровня сложности, способа выполнения задания, используемых дидактических методов и средств. -наличие индивидуальных правил для обучающихся; -близость ребенка к воспитателю; -предоставление ребенку права покинуть занятие и уединиться, когда этого требуют обстоятельства; - игнорирование незначительных поведенческих нарушений; -разработка мер вмешательства в случае недопустимого поведения, которое является непреднамеренным; -замедленность темпа обучения; -упрощение структуры учебного материала в соответствии с психофизическими возможностями ребенка; -рациональная дозировка на занятии; -дробление большого задания на этапы; -поэтапное разъяснение задач;			
--	---	--	--	--

1.1. 4	Создание безбарьерной среды (в зависимости от ограничения)	Педагогически е работники (воспитатель, специалисты МБДОУ)	Постоянно, в течение пребывания ребенка в МБДОУ	
2	Психолого – педагогическая помощь			
2.1	Психолого-педагогическое консультирование ребенка-инвалида и его семьи			
2.1. 1	Консультирование по вопросам развития речи	Учитель-логопед	Один раз в месяц и по запросу родителей (законных представителей)	
2.1. 2	Консультирование по вопросам познавательного развития	Учитель-дефектолог	Один раз в месяц и по запросу родителей (законных представителей)	
2.1. 3	Консультирование по вопросам психо-эмоционального и личностного развития	Учитель-дефектолог	по запросу родителей (законных представителей)	
2.1. 4	Консультирование семьи ребенка – инвалида по вопросам, связанными с особенностями развития и образованного процесса для данной категории детей	Учитель-дефектолог	По запросу	
2.2	Педагогическая коррекция			
2.2. 1	Групповые (индивидуальные) коррекционно –развивающие занятия по коррекции речевого развития	Учитель-логопед	Два раза в неделю	
2.2. 2	Групповые (индивидуальные) коррекционн о – развивающие занятия, по коррекции познавательного развития	Учитель-дефектолог	Три раза в неделю	
2.3	Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса			
	Индивидуальные консультации (беседы)	Учитель-дефектолог	По мере необходимости/п о запросу	журнал консультир. т.б. для родителей
2.3. 1	Обследование речевого развития	Учитель-логопед	Сентябрь, май	
2.3. 2	Обследование познавательного развития	Учитель-дефектолог	Сентябрь, май	протоколы обследования

2.3. 3	Выявление индивидуально-психологических особенностей	Воспитатель	Сентябрь, май	протоколы дискуссий
2.3. 4	Психолого-медико-педагогический консилиум	Председатель консилиума	По мере необходимости	протоколы заседаний ПП
2.3. 5	Организация взаимодействия всех участников психолого-педагогического сопровождения; учет рекомендаций специалистов в планировании образовательной деятельности	Педагогически е работники (воспитатель, специалисты МБДОУ)	Постоянно	

Ознакомлен : С.С.С. С.С.С. Е.В.
 (подпись родителя (законного представителя), расшифровка)

Коррекционно – образовательный маршрут ребенка – инвалида

Танцырева Василиса ,02.03.2017 г.р.

Название группы : *разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллектуального развития №1*

Срок реализации : *сентябрь 2023г – май 2024г*

Реализуемая программа обучения и воспитания : *адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) для детей с нарушением интеллектуального развития*

Цель : *сопровождение ребенка - инвалида в условиях группы компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллектуального развития*

Задачи:

1. Обеспечить права ребенка – инвалида на получение коррекционной помощи в соответствии с его образовательными возможностями.
2. Предупредить состояние дезадаптации.
3. Научить Василису взаимодействовать со всеми окружающими людьми (педагогами, сверстниками)
4. Корректировать, предупредить вторичные отклонения в развитии.
5. Оказать психолого-педагогическую помощь семье.

Формы работы	Рекомендации	Отметка о выполнении
Педагогическая коррекция (воспитатель)		
Групповые занятия с индивидуальным подходом к ребенку: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие - художественно-эстетическое развитие; - Физическое развитие	1. Формировать культурно-гигиенические навыки 2. Развивать мелкую моторику 3. Развивать предпосылки к трудовой деятельности ; прививать навыки самообслуживания 4. Учить играть в сюжетно-ролевые игры, дидактические 5. Формировать положительное отношение и интерес к процессу конструирования, рисования. 6. Формировать элементарные математические представления. 7. Учить использовать социальные нормы и правила. 8. Развивать и формировать коммуникативные способности.	
Индивидуальная работа воспитателя ежедневно в совместной деятельности		
Педагогическая коррекция (учитель- дефектолог)		
По графику индивидуальной работы	1.Развивать эмоционально – волевой сферы 2.Развивать сенсорного восприятия 3.Развивать зрительное и слуховое восприятие , внимание 4. Формировать элементарные математические представления 5.Формировать мышление	

Логопедическая коррекция (учитель дефектолог) в структуре дефектологического занятия			
По графику индивидуальной работы	1. Развивать артикуляционную моторику и речевое дыхание 2. Формировать речевой диалог		
Психологическая коррекция (все педагоги)			
Индивидуальная работа в совместной деятельности (по плану воспитателя)	Социальное развитие: - формирование представлений о своем «Я»; - формирование представлений « Я и друзья»; - формирование представлений « Я и окружающий мир»		
Работа с семьей			
Тип семьи, ее качественная характеристика (уровень психолого – педагогической компетенции)		Фамилия , Имя , Отчество родителей	
Семья с высоким уровнем психолого-педагогической компетентности, полная с высоким образовательным уровнем.		Мама: Сабина Елена Михайловна	Папа: Танцырев Кирилл Владимирович
Консультации			
Срок	Тема консультации	Отметка о выполнении	Ответственный
Сентябрь	Знакомство с результатами диагностики на фото и видео записи	протокол обследования	учитель- дефектолог

Октябрь	"Ребенок у экрана" "Закрепление навыков использования по схеме, авторитету" "—" одобрения, раздвигания	журнал консультаций журнал консультаций	учитель - директор воспитатели
Ноябрь			
Декабрь			
Январь			
Февраль			
Март			
Апрель			
Май			