

Выдержка из плана образовательной
работы воспитателя 2 младшей группы

Тема недели: «КОСМОС» 2 младшая группа

Программное содержание:

1. Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о Луне, о звёздах).
2. Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах).
3. Познакомить детей с праздником «День космонавтики» и первым космонавтом Ю.А. Гагариным.

	Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в семье
	Занятие	Образовательная деятельность в режимных моментах		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	«Познавательное развитие» (социальный мир) «День космонавтики» Цель: Дать детям понятие, о космосе, о ракете, о космонавтах. Воспитывать уважение к труду взрослых. Задачи: - познакомить с понятиями «космос», «звёзды», «космонавты». Познакомить с первым космонавтом Земли Ю.А.Гагариным. воспитывать интерес к познанию окружающего мира. «Художественно-эстетическое развитие» Ракета. Цель: -Продолжать воспитывать у детей интерес к аппликации; -дать детям представление о космосе, о ракете, о первом космонавте Ю.А. Гагарине.	Утро - оборудование и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Полёт на Луну»; - разучивание малых форм фольклора «Солнышко-колоколнышко», «Где ночует солнышко?»; - рассматривание иллюстраций, энциклопедий, красочных книг о небесных светилах, планетах Солнечной системы; - конструирование различных видов транспорта (самолёты, ракеты и т.п.); Гигиенические процедуры -показ игровому персонажу как мы умеем мыть руки, пользоваться полотенцем и т.д.; -игровая ситуация «Неаккуратный Хрюша». Завтрак, обед, полдник, ужин -«Каша для космонавтов» (стимулировать интерес к полезной для детского организма пище); -обращение к игровому персонажу: проконтролировать правила пользования столовыми приборами, салфеткой; поощрение от имени персонажа. Прогулка (день и вечер) -упражнения на развитие основных движений; - наблюдение за небом (изменение цвета неба в зависимости от разных погодных условий (солнечной, пасмурной погоды), за небесными светилами; за солнцем; - подвижные игры; Вечер - рассматривание иллюстраций, просматривание видеофрагментов природном мире планеты Земля; -приобщение к сильной разнообразной деятельности в уголке природы; -упражнения на внимательность «Путешествие по групповой комнате» (обследование игрушек, состояние книг в книжном уголке и т.п.); - сюжетно-ролевые игры «Полёт на ракете», «Космическое путешествие» и др.;	- иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.); - модель смены дня и ночи; Солнечной системы; - образцы со схемами построек корабля, ракеты, самолёта. - дидактические игры на расширение представлений о средствах передвижения в разных сферах (на земле, под землёй, в воде, воздухе); - атрибуты и оборудование для сюжетно-ролевых и режиссёрских игр на космическую тему; видеоматериалы о космосе.	- наблюдать за сменой частей суток, небесными светилами. -рассматривать иллюстраций о космосе; -привлекать детей к творческой художественной деятельности на темы («Летательные аппараты», «Звёзды и планеты», «Космическое пространство» и др.) -привлекать детей к творческой художественной деятельности на темы («Летательные аппараты», «Звёзды и планеты», «Космическое пространство» и др.) с использованием разнообразного неоформленного материала; -наблюдать за разными фазами Луны (новолуние,

	Задачи: - Побуждать детей к желанию прийти на помощь, проявлять чувство сопереживания, проявлению творческой инициативы; Физическое развитие	Творческая мозаика «Звездное небо» Цель: учить создавать образ звездного неба, используя смешение красок, на брызги и печать по трафарету. Развивать цвета восприятие. Упражнять в рисовании с помощью данных техник. Листы бумаги для рисования, гуашь синего цвета, кисточки, подставки под кисточки, баночки с водой, поролон. (Печать поролоном по трафарету)	узкий серп (месяц), половина луны, полнолуние),
--	--	---	--

Тема недели: «КОСМОС»

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в семье
Занятие	Образовательная деятельность в режимных моментах		
«Музыкальная деятельность» «Речевое развитие» «Ракета» Цель: Связная речь: Отвечать на вопросы воспитателя, правильно употреблять в речи название качеств предметов; Звуковая культура речи: закреплять правильное и отчетливое произношение звуков (м), (ш), (с). (с). активизировать глаголы и прилагательные. Задачи: -воспитывать любовь к Земле нашей, уважение к профессии летчика и космонавта.	-пирамидки, дидактическое оборудование, игры-забавы для развития мелкой моторики; -беседы о бережном отношении к игрушкам и другим предметам, сделанным людьми; -обследование игрушек («Почему машина заболела?»); Гигиенические процедуры -показ игровому персонажу как мы умеем мыть руки, пользоваться полотенцем и т.д.; -игровая ситуация «Неаккуратный Хрюша». Завтрак, обед, полдник, ужин -«Каша для космонавтов» (стимулировать интерес к полезной для детского организма пище); -обращение к игровому персонажу: проконтролировать правила пользования столовыми приборами, салфеткой; поощрение от имени персонажа. Прогулка (день и вечер) -упражнения на развитие основных движений; -наблюдение за трудом взрослых; -привлечение к выполнению элементарных трудовых действий по уборке участка; -ситуации взаимной поддержки и взаимопомощи «Помоги другу»; -целевые экскурсии на почту, магазин, парикмахерскую с целью знакомства с профессиями людей ближайшего социального окружения. Вечер -приобщение к посильной разнообразной деятельности в уголке природы; -упражнения на внимательность «Путешествие по групповой комнате» (обследование игрушек, состояние книг в книжном уголке и т.п.); -рассматривание картинок с орудиями труда, машинами и механизмами, облегчающими труд; -чтение художественной литературы с информацией о труде разных людей, условиях, в которых он осуществляется; -выполнение элементарных трудовых поруче	– модель Солнечной системы; – красочные книги с иллюстрациями, энциклопедии по теме «Космос»; – пооперационные карты, модели трудового процесса; – рисунки, схемы для конструирования (самолёт, ракета, космического корабля); – оборудование для детского экспериментирования; – дидактические игры на расширение представлений о средствах передвижения агрибути и оборудование для сюжетно-ролевых и режиссёрских игр на космическую тему; видео материалы о космосе.	- просматривать и обсуждать информацию из фильмов и телевизионных программ: о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, звёздных войнах; – привлекать детей к творческой художественной деятельности на темы («Летательные аппараты», «Звёзды и планеты», «Космическое пространство» и др.) с использованием разнообразного неоформленного материала;

В Т О Р Н И К

Тема недели: «КОСМОС»

	Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в семье
	Занятие	Образовательная деятельность в режимных моментах		
С Р Е Д А	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Тема: «Звездное небо» (рисование) Цель: учить рисовать звездное небо. Задачи: - познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования звезд ватными палочками; - развивать мелкую моторику рук; - воспитывать аккуратность при работе с красками; - умение доводить начатое дело до конца.	<u>Утро</u> - рассматривание иллюстраций «Ребёнок помогает маме»; - рассматривание сюжетных картинок «Что умеют наши руки (ноги)»; наблюдение за действиями взрослых (няня, воспитатель, повар и др.); - обследование игрушек («Почему машина заболела?»); Гигиенические процедуры - показ игровому персонажу как мы умеем мыть руки, пользоваться полотенцем и т.д.; - игровая ситуация «Неаккуратный Хрюша». <u>Завтрак, обед, полдник, ужин</u> - «Каша для космонавтов» (стимулировать интерес к полезной для детского организма пище); - обращение к игровому персонажу: проконтролировать правила пользования столовыми приборами, салфеткой; поощрение от имени персонажа. <u>Прогулка (день и вечер)</u> - упражнения на развитие основных движений; - наблюдение за трудом взрослых; - привлечение к выполнению элементарных трудовых действий по уборке участка; - ситуации взаимной поддержки и взаимопомощи «Помоги другу»; - целевые экскурсии на почту, магазин, парикмахерскую с целью знакомства с профессиями людей ближайшего социального окружения. <u>Вечер</u> - приобщение к посильной разнообразной деятельности в уголке природы; - упражнения на внимательность «Путешествие по групповой комнате» (обследование игрушек, состояние книг в книжном уголке и т.п.); - рассматривание картинок с орудиями труда, машинами и механизмами, облегчающими труд; - чтение художественной литературы с информацией о труде разных людей, условиях, в которых он осуществляется; - выполнение элементарных трудовых поручений; - приёмы формирования первоначальных представлений о профессиях людей ближайшего социального окружения (магазин, почта, парикмахерская и др.); сюжетно-ролевые игры: «Помоги кукле Кате убрать свою комнату».	- глобус; - красочные книги с иллюстрациями, энциклопедии по теме «Космос»; - пооперационные карты, модели трудового процесса; рисунки, схемы для конструирования (самолёт, ракета, космического корабля); - оборудование для детского экспериментирования дидактические игры на расширение представлений о средствах передвижения в разных сферах (на земле, под землёй, в воде, воздухе); - видеоматериалы о космосе. - предметы декоративно-прикладного искусства, отражающие в декоре символы солнца, воды, земли и т.п.	- наблюдать за сменой частей суток, небесными светилами. - рассматривать иллюстраций космосе; - привлекать детей к творческой художественной деятельности на темы («Летательные аппараты», «Звёзды и планеты», «Космическое пространство» и др.) - понаблюдать за разными фазами Луны (новолуние, узкий серп (месяц), половина луны, полнолуние),

Тема недели: «КОСМОС»

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в семье
Занятие	Образовательная деятельность в режимных моментах		
«Познавательное развитие» (математическое развитие) «Счет количественный и порядковый в пределах 5» Цель: Освоение умений различать части суток: день, ночь, вечер, утро. Формировать временные представления. Развивать память, внимание, логическое мышление. Задачи: -воспитывать умение работать самостоятельно; -учить выполнять задание радостно. -воспитывать любовь к Земле нашей, уважение к профессии летчика и космонавта. Музыкальная деятельность	Утро -рассматривание иллюстраций «Ребенок помогает маме»; -рассматривание сюжетных картинок «Что умеют наши руки (ноги)»; -наблюдение за действиями взрослых (няня, воспитатель, повар и др.); -настойно-печатные игры «Кукулы-растёпка и цветные бантики», «Всеми своё место», «Кому что нужно?» и др.; Гигиенические процедуры -показ игровому персонажу как мы умеем мыть руки, пользоваться полотенцем и т.д.; -игровая ситуация «Неаккуратный Хрюша». Завтрак, обед, полдник, ужин -«Каша для космонавтов» (стимулировать интерес к полезной для детского организма пище); -обращение к игровому персонажу: проконтролировать правила пользования столовыми приборами, салфеткой; поощрение от имени персонажа. Прогулка (день и вечер) -упражнения на развитие основных движений; -наблюдение за трудом взрослых; -привлечение к выполнению элементарных трудовых действий по уборке участка; -ситуации взаимной поддержки и взаимопомощи «Помоги другу»; -целевые экскурсии на почту, магазин, парикмахерскую с целью знакомства с профессиями людей ближайшего социального окружения. Вечер -приобщение к посильной разнообразной деятельности в уголке природы; -упражнения на внимательность «Путешествие по групповой комнате» (обследование игрушек, состояние книг в книжном уголке и т.п.); -рассматривание картинок с орудиями труда, машинами и механизмами, облегчающими труд; -чтение художественной литературы с информацией о труде разных людей, условиях, в которых он осуществляется; -выполнение элементарных трудовых поручений; -приёмы формирования первоначальных представлений о профессиях людей ближайшего социального окружения (магазин, почта, парикмахерская и др.); -сюжетно-ролевые игры: «Помоги кукле Кате убрать свою комнату».	- глобус; - модель Солнечной системы; - красочные книги с иллюстрациями, энциклопедии по теме «Космос»; - пооперационные карты, модели трудового процесса; - рисунки, схемы для конструирования (самолёт, ракета, космического корабля); - оборудование для детского экспериментирования; - дидактические игры на расширение представлений о средствах передвижения в разных сферах - атрибуты и оборудование для сюжетно-ролевых и режиссёрских игр на космическую тему; - видеоматериалы о космосе. - предметы декоративно-прикладного искусства, отражающие в декоре символы солнца, воды, земли и т.п.	- наблюдать за сменой частей суток, небесными светилами. -рассматривать иллюстраций о космосе; -понаблюдать за разными фазами Луны (новолуние, узкий серп (месяц), половина луны, полнолуние), - привлечь детей к творческой художественной деятельности на темы («Летательные аппараты», «Звёзды и планеты», «Космическое пространство» и др.) с использованием разнообразного неоформленного материала;

Тема недели: «КОСМОС»

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в семье
Занятие	Образовательная деятельность в режимных моментах		
«Социально-коммуникативное развитие» (социальный мир) «Космонавты» Цель: -Познакомить детей с профессией космонавт, развивать способность к умозаключениям. -Познакомить с названием планет Солнечной системы, с праздником – Днём космонавтики. Задачи: -Воспитывать уважение к людям, работающим в космосе. Прививать любовь. Воспитывать у детей умение слушать взрослых	<u>Утро</u> -рассматривание иллюстраций «Ребёнок помогает маме»; -пирамидки, дидактическое оборудование, игры-забавы для развития мелкой моторики; -беседы о бережном отношении к игрушкам и другим предметам, сделанным людьми; -обследование игрушек («Почему машина заболела?»); <u>Гигиенические процедуры</u> -показ игровому персонажу как мы умеем мыть руки, пользоваться полотенцем и т.д.; -игровая ситуация «Неаккуратный Хрюша». <u>Завтрак, обед, полдник, ужин</u> -«Каша для космонавтов» (стимулировать интерес к полезной для детского организма пище); -обращение к игровому персонажу: проконтролировать правила пользования столовыми приборами, салфеткой; поощрение от имени персонажа. <u>Прогулка (день и вечер)</u> -упражнения на развитие основных движений; -наблюдение за трудом взрослых; -привлечение к выполнению элементарных трудовых действий по уборке участка; -ситуации взаимной поддержки и взаимопомощи «Помоги другу»; -целевые экскурсии на почту, магазин, парикмахерскую с целью знакомства с профессиями людей ближайшего социального окружения. <u>Вечер</u> -приобщение к посильной разнообразной деятельности в уголке природы; -упражнения на внимательность «Путешествие по групповой комнате» (обследование игрушек, состояние книг в книжном уголке и т.п.); -рассматривание картинок с орудиями труда, машинами и механизмами, облегчающими труд; -чтение художественной литературы с информацией о труде разных людей, условиях, в которых он осуществляется; -выполнение элементарных трудовых поручений; -приёмы формирования первоначальных представлений о профессиях людей ближайшего социального окружения (магазин, почта, парикмахерская и др.); -сюжетно- ролевые игры: «Помоги кукле Кате убрать свою комнату».	- модель Солнечной системы; - красочные книги с иллюстрациями, энциклопедии по теме «Космос»; - пооперационные карты, модели трудового процесса; - рисунки, схемы для конструирования (самолёт, ракета, космического корабля); - оборудование для детского экспериментирования; - дидактические игры на расширение представлений о средствах передвижения в разных сферах (на земле, под землёй, в воде, воздухе); - атрибуты и оборудование для сюжетно-ролевых и режиссёрских игр на космическую тему; - видеоматериалы о космосе. предметы декоративно-прикладного искусства, отражающие в декоре символы солнца, воды, земли и т.п.	- просматривать и обсуждать информацию из фильмов и телевизионных программ: о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, звёздных войнах; - организовать длительное чтение (К.Булычев «Девочка с Земли», «Алиса и крестоносцы» и др.); -привлекать детей к творческой художественной деятельности на темы («Летательные аппараты», «Звёзды и планеты», «Космическое пространство» и др.) с использованием разнообразного неоформленного материала; - понаблюдать за разными фазами Луны (новолуние, узкий серп (месяц), половина луны, полнолуние),
П Я Т Н И Ц А			