

НОЯБРЬ Тема недели: «Дружба» Старшая группа

Программное содержание:

1. Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках.
2. Формирование интереса к истории своей страны; воспитание чувства гордости за свою страну, любви к ней.
3. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.

Д	Образовательная деятельность педагогов и детей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в семье
	Занятия	Совместная образовательная деятельность		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	9.00-9.25 Социально-коммуникативное развитие Тема: «Я люблю тебя Россия» Цель: Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию, познакомить детей с российским гербом, флагом, гимном, развивать интерес к историческому прошлому России. Закрепить знания: о Москве - столице нашей Родины; Челябинске - столице Южного Урала (Моуль Южный Урал) Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в ст.гр. стр 118-121 зан 5,6 10.05-10.30 Музыкальная	Утро - развивающие ситуации: «Если друг в беде»; - развивающие ситуации: рассматривание альбомов о Родине; рисование «Если с другом вышел в путь»; - конкурс «Кто больше знает пословиц о дружбе»; - рассказы о Минине и Пожарском; - просмотр иллюстраций и фильмов. Мультфильм «Россия братская страна», стихи « День рождения страны» Я. Аким; - праздник «День народного единства»; Гигиенические процедуры - ситуативные разговоры о правилах умывания; - проблемные ситуации «Вещи в шкафу поссорились»; - игровые проблемные ситуации с целью формирования элементарных навыков закаливания, самомассажа; Завтрак, обед, полдник, ужин разговоры о правилах поведения за столом (правильно пользоваться вилкой, ножом, салфеткой и др.); Прогулка (день и вечер) - наблюдения за осенними изменениями в природе (погода, облака, ветер, небо и др.), за одеждой людей осенью, за трудом людей в осенний период; - подвижные игры «Собери урожай», «Ловишки», «Сделай фигуру», «Листопад»; - индивидуальная работа по развитию основных движений; - труд на участке (работа на цветнике и в огороде, очистка грядки от стеблей растений, пересадка цветов); - самостоятельная деятельность по выбору детей. Вечер - рассматривание картинок, на которых изображены мальчики и девочки, со сравнением их лиц, причёсок, одежды, любимых игрушек,	- герб, флаг России, иллюстрации о Москве - атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Семья готовится к празднику», - музыкально дидактические игры: «Музыкальное лото» - иллюстрации детства и памятников архитектуры. - иллюстрации и видеоматериалы о Родине. - видеофильмы о дружбе - дидактические игры «Лото	- просмотр видеофильмов на тему «Дружба»; - прогулки к памятникам архитектуры и зодчества. Обращать внимание детей на красоту и величие памятников, строений; - совместно с ребёнком создать коллаж «Моя родословная»; - чтение русских народных сказок и произведений других народов на тему дружбы; - вспомнить

	деятельность По плану музыкального руководителя	событий; - проблемные ситуации «Нужно ли уступить товарищу?»; - образные игры имитации, организация игровых ситуаций с использованием игрушек, персонажей пальчикового и кукольного театра.	вежливости», «Дружим с транспортом», «Наши поступки»,	вместе с детьми пословицы о дружбе, о Родине
--	---	---	--	---

Д	Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в семье
	Занятия	Образовательная деятельность в режимных моментах		
В	9.00-9.25 Речевое развитие Тема: «Звуки н- нь и буква Н» Цель: Уточнить артикуляцию звука Н. Развивать фонематическое восприятие через нахождение слов со зв. н – нь. Составление предложений с предлогом «НА, НАД». Познакомить с образом буквы Н.	Утро - развивающие ситуации: рассматривание альбомов о Родине; - рисование «Если с другом вышел в путь»; - разучивание стихотворения о дружбе «Ты, мой друг...»; - конкурс «Кто больше знает пословиц о дружбе»; - рассказы о Минине и Пожарском; - праздник «День народного единства»; рассказывание о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины;	Иллюстрации о городе Челябинске (парки, театры, памятники) Модуль Южный Урал – Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации); – Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас; – Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей);	– просмотр видеофильмов на тему «Дружба»; – прогулки к памятникам архитектуры и зодчества. Обращать внимание детей на красоту и величие памятников, строений; – совместно с ребёнком создать «Моя родословная»; – чтение русских народных сказок и произведений других народов на тему дружбы; – вспомнить вместе с детьми пословицы о дружбе, о Родине
Т	И.И. Гризик Занятия по развитию речи детей 5-6 лет Зан. 7	Информ. раб.: - игровые проблемные ситуации с целью обучения умений следить за своим внешним видом; - использование потешек о воде, умывании. Завтрак, обед, полдник, ужин - разговоры о правилах посадки за столом; - рассказ воспитателя о пользе отдельных продуктов; - использование потешек о приеме пищи; - организация дежурства.		
О	9.35-10.00 Художественно – эстетическое развитие (ИЗО) Тема: «Мои друзья».	Гигиенические процедуры Игровые проблемные ситуации с целью обучения умений следить за своим внешним видом; Завтрак, обед, полдник, ужин - разговоры о правилах посадки за столом; - рассказ воспитателя о пользе отдельных продуктов; - использование потешек о приеме пищи; - организация дежурства.		
Р	Цель: Учить рисовать фигуру человека передавая форму и строение частей тела, соотношение их по величине более точно. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закрепить умение передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги. Вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него. Воспитывать умение активно и творчески применять ранее усвоенные приемы рисования.	Прогрулка (день и вечер) - наблюдения за осенними изменениями в природе (погода, облака, ветер, небо и др.), за одездой людей осенью, за трудом людей в осенний период; - подвижные игры «Собери урожай», «Ловишки», «Сделай фигуру», «Листопад»; - индивидуальная работа по развитию основных движений; - труд на участке (работа на цветнике и в огороде, очистка грядок от стеблей растений, пересадка цветов); - самостоятельная деятельность по выбору детей. Вечер - развивающие ситуации: «Природа нуждается в помощи доброго человека», «Правила вежливости», «Живут на белом свете добрые слова», «Что такое хорошо? Что такое плохо?» - игровая ситуация «Вы сказали здравствуйте», «Не соритесь не ругайтесь друг на друга»; - игра рассуждение « Знакомство», « День рождения друга», «В		
Н	И.А. Лыкова	Изобразительная		
И				
К				

	деятельность в детском саду 10.40-11.00 Физическое развитие (прогулка)	театре», «Поздравление и пожелание», – викторина «Что мы знаем о России» - расширять представления детей о родной стране, вызывать интерес к своей стране;	– Календарь настольный иллюстрированный;	
Д	Совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в семье
	Занятия	Образовательная деятельность в режимных моментах		
С Р Е Д А	9.00-9.25 Познавательное развитие (Математика) Цель: Учить составлять числа 8 и 9 из отдельных единиц. Совершенствовать умение ориентироваться на плане. Учить детей сравнивать предметы по разным протяженностям. Л.Н.Коротовских Планы-конспекты занятий Зан.79	Утро - развивающие ситуации: «Если друг в беде»; - ситуативные разговоры о помощи друзьям; - развивающие ситуации: рассматривание альбомов о Родине; - конкурс «Кто больше знает пословиц о дружбе»; - рассказы о Минине и Пожарском; - просмотр иллюстраций и фильмов. Мультфильм «Россия братская страна», стихи « День рождения страны» Я. Аким; Инд.раб.: - <u>Гигиенические процедуры</u> - ситуативные беседы о правилах умывания; - игровые проблемные ситуации с целью обучения умений следить за своим внешним видом; - использование потешек о воде, умывании. Завтрак, обед, полдник, ужин - разговоры о правилах поведения за столом (правильно пользоваться вилкой, ножом, салфеткой и др.); - использование потешек о приеме пищи; Прогулка (день и вечер) - наблюдения за осенними изменениями в природе (погода, облака, ветер, небо и др.), за одеждой людей осенью, за трудом людей в осенний период; - подвижные игры «Собери урожай», «Ловишки», «Сделай фигуру», «Листопад»; - индивидуальная работа по развитию основных движений; - труд на участке (работа на цветнике и в огороде, очистка грядок от стеблей растений, пересадка цветов); - самостоятельная деятельность по выбору детей. Художественно – эстетическое развитие Модуль «Творческая мозаика» «Флаг России» Познакомить с государственной символикой: флаг. Учить детей создавать изображение (флаг), использовать в работе необходимые цвета нитей. Развивать умение пользоваться ножницами. Воспитывать чувство гордости за родину	– Календарь настольный иллюстрированный; – Физическая карта мира (полушарий); – Глобус; – Детский атлас (крупного формата); – Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио-видеоматериалы по теме; – Произведения книжной графики и репродукции по теме; – Подлинные произведения народного, декоративно-прикладного искусства; – фотографии детей, семьи, семейные альбомы;	– просмотр видеofilмoв на тему «Дружба»; – прогулки к памятникам архитектуры и зодчества. Обращать внимание детей на красоту и величие памятников, строений; – совместно с ребёнком создать коллаж «Моя родословная»; – чтение русских народных сказок и произведений других народов на тему дружбы; – вспомнить вместе с детьми пословицы о дружбе, о Родине
	10.05-10.30 Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя			

	деятельность в детском саду 10.40-11.00 Физическое развитие (прогулка)	театре», «Поздравление и пожелание», - викторина «Что мы знаем о России» - расширять представления детей о родной стране, вызывать интерес к своей стране;	- Календарь настольный иллюстрированный;	
--	--	---	--	--

Д	Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	Занятия	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в семье
С Р Е Д А	9.00-9.25 Познавательное развитие (Математика) Цель: Учить составлять числа 8 и 9 из отдельных единиц. Совершенствовать умение ориентироваться на плане. Учить детей сравнивать предметы по разным протяженностям. Л.Н.Короговских Планы-конспекты занятий Зан.79	Утро - развивающие ситуации: «Если друг в беде»; - ситуативные разговоры о помощи друзьям; - развивающие ситуации: рассматривание альбомов о Родине; - конкурс «Кто больше знает пословиц о дружбе»; - рассказы о Минине и Пожарском; - просмотр иллюстраций и фильмов. Мультфильм «Россия братская страна», стихи «День рождения страны» Я. Аким; Инд.раб.: - <u>Гигиенические процедуры</u> - ситуативные беседы о правилах умывания; - игровые проблемные ситуации с целью обучения умений следить за своим внешним видом; - использование потешек о воде, умывании. Завтрак, обед, полдник, ужин разговоры о правилах поведения за столом (правильно пользоваться вилкой, ножом, салфеткой и др.); - использование потешек о приеме пищи; Прогулка (день и вечер) - наблюдения за осенними изменениями в природе (погода, облака, ветер, небо и др.), за одеждой людей осенью, за трудом людей в осенний период; - подвижные игры «Собери урожай», «Ловишки», «Сделай фигуру», «Листопад»; - индивидуальная работа по развитию основных движений; - труд на участке (работа на цветнике и в огороде, очистка грядок от стеблей растений, пересадка цветов); - самостоятельная деятельность по выбору детей. Художественно – эстетическое развитие Модуль «Творческая мозаика» «Флаг России» Познакомить с государственной символикой: флаг. Учить детей создавать изображение (флаг), использовать в работе необходимые цвета нитей. Развивать умение пользоваться ножницами. Воспитывать чувство гордости за родину	- Календарь настольный - иллюстрированный; - Физическая карта мира (полушарий); - Глобус; - Детский атлас (крупного формата); - Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы по теме; - Произведения книжной графики и репродукции по теме; - Подлинные произведения народного, декоративно-прикладного искусства; - фотографии детей, семьи, семейные альбомы;	- просмотр видеofilmов на тему «Дружба»; - прогулки к памятникам архитектуры и зодчества. Обращать внимание детей на красоту и величие памятников, строений; - совместно с ребёнком создать коллаж «Моя родословная»; - чтение русских народных сказок и произведений других народов на тему дружбы; - вспомнить вместе с детьми пословицы о дружбе, о Родине	

Д	Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в семье
	Занятия	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Ч	9.00-9.25	Речевое развитие Тема: Творческое рассказывание «Почемучки» Цель: Учить детей составлять вопросительные предложения, самостоятельно пользоваться словами – вопросами, соблюдать интонационную выразительность. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в ст.гр. стр.28 зак. 1 9.35-10.00 Художественно – эстетическое развитие <i>(лепка, аппликация)</i> Тема: «Вместе весело шагать». Цель: Учить лепить по представлению. Развивать умение выполнять общую работу: договариваться о содержании. Побуждать использовать дополнительные материалы, согласовывать величину фигурок, размещать их на общей подставке в соответствии с задуманным сюжетом. И.А.Лькова Изобразительная деятельность в детском саду 15.45 – 16.15 Физическое развитие По плану инструктора физической культуры	– конкурс «Кто больше знает пословиц о дружбе»; – рассказы о Минине и Пожарском; – просмотр иллюстраций и фильмов. Мультфильм «Россия братская страна», стихи «День рождения страны» Я. Аким; – праздник «День народного единства»; – наши друзья – пернатые. Продолжать знакомить с многообразием птиц, расширять представления о многообразии мира птиц. Рассказать как птицы помогают человеку; Инд.раб.: - проблемные ситуации «Вещи в шкафу поссорились»; - игровые проблемные ситуации с целью формирования элементарных навыков закаливания, самомассажа; Занятия: Занятия, обед, полдник, ужин разговоры о правилах поведения за столом (правильно пользоваться вилкой, ножом, салфеткой и др.); - разговоры о правилах посадки за столом; - организация дежурства. Прогулка (день и вечер) - наблюдения за осенними изменениями в природе (погода, облака, ветер, небо и др.), за одеждой людей осенью, за трудом людей в осенний период; - подвижные игры «Собери урожай», «Ловишки», «Сделай фигуру», «Листопад»; - индивидуальная работа по развитию основных движений; - труд на участке (работа на цветнике и в огороде, очистка грядок от стеблей растений, пересадка цветов); - самостоятельная деятельность по выбору детей. Вечер – игровая ситуация «Вы сказали здравствуйте», «Не соритесь не ругайтесь друг на друга»; – игра рассуждение « Знакомство», « День рождения друга», «В театре», «Поздравление и пожелание»; – викторина «Что мы знаем о России» - расширять представления детей о родной стране, вызывать интерес к своей стране; – ситуация – общение «Утешение», «У постели больного»;	– просмотр видеofilмов на тему «Дружба»; – прогулки к памятникам архитектуры и искусства. Обращать внимание детей на красоту и величие памятников, строений; – совместно с ребёнком создать «Моя родословная»; – чтение русских народных сказок и произведений других народов на тему дружбы; – вспомнить вместе с детьми пословицы о дружбе, о Родине
Е				
Т				
В				
Е				
Р				
Г				

Д	Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в семье
	Занятия	Образовательная деятельность в режимных моментах		
П Я Т Н И Ц А	09.00-09.25 Познавательное развитие (мир природы) Тема: «Что такое заповедник» Цель: Познакомить детей с заповедниками нашей страны, нашего региона (Ильменский, Таганай, Зюраткуль) формировать ответственное и бережное отношение к родной природе, воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы. (Модуль Южный Урал) Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в ст.гр. стр.12 зан.3	– развивающие ситуации: «Если друг в беде»; – ситуативные беседы о помощи друзьям; – развивающие ситуации: рассматривание альбомов о Родине; – рисование «Если с другом вышел в путь»; – разучивание стихотворения о дружбе «Ты, мой друг...»; – разучивание пословиц о дружбе, настольные игры, пазлы, лото, шахматы; Инд.раб.: Гигиенические процедуры - ситуативные беседы о правилах умывания; - проблемные ситуации «Вещи в шкафу поссорились»; - игровые проблемные ситуации с целью обучения умений следить за своим внешним видом; Завтрак, обед, полдник, ужин разговоры о правилах поведения за столом (правильно пользоваться вилкой, ножом, салфеткой и др.); - рассказ воспитателя о пользе отдельных продуктов; - использование потешек о приеме пищи; Прогулка (день и вечер) - наблюдения за осенними изменениями в природе (погода, облака, ветер, небо и др.), за одеждой людей осенью, за трудом людей в осенний период; - подвижные игры «Собери урожай», «Ловишки», «Сделай фигуру», «Листопад»; - индивидуальная работа по развитию основных движений; - труд на участке (работа на цветнике и в огороде, очистка грядки от стеблей растений, пересадка цветов); - самостоятельная деятельность по выбору детей. Вечер – рассматривание картинок, иллюстраций о памятниках архитектуры и зодчества нашего города; – проблемные ситуации «Нужно ли уступить товарищу?»; – образные игры имитации, организация игровых ситуаций с использованием игрушек, персонажей пальчикового и кукольного театра; – ситуативные беседы во время проведения режимных моментов: осуществлять разные подходы к воспитанию мальчиков и девочек (у мальчиков воспитывать сдержанность, мужество, у девочек – терпеливость, женственность);	– наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых; – картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации; – наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей.);	– просмотр видеофильмов на тему «Дружба»; – прогулки к памятникам архитектуры и зодчества. Обращать внимание детей на красоту и величие памятников, строений; – совместно с ребёнком создать коллаж «Моя родословная»; – чтение русских народных сказок и произведений других народов на тему дружбы; – вспомнить вместе с детьми пословицы о дружбе, о Родине
	09.35-10.00 Физическое развитие По плану инструктора физической культуры			