МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 452 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
протокол № 1
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДС № 452 г.Челябинска»
_____/О. Н. Кравченко/
«30» августа 2023 г.
Приказ № 68 от 30.08.2023 г.

Порядок разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 452 г. Челябинска»

1. Общие положения

1. Настоящее Порядок разработки и утверждения (далее Порядок) образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее образовательных программ) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 452 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска») в части разработки и утверждения образовательных программ в образовательном учреждении.

2. Настоящее Порядок разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07. 2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Устава МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» и Федеральной образовательной программой

дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 и других нормативных актов.

3. Настоящее Порядок регулирует процесс разработки, утверждения, определяет структуру, оформление, порядок и сроки рассмотрения образовательных программ МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска».

4. Порядок принимается общим собранием коллектива дошкольного учреждения, утверждается приказом заведующего МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска.

5. Срок данного Порядка не ограничен. Порядок действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее Порядок вносятся общим собранием коллектива МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска».

II. Основные понятия, используемые в Положении

6.Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательные программы разрабатываются ДОУ самостоятельно.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и ФОП ДО И ФАОП ДО.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа дошкольного образования - определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц Образовательная программа является обязательным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса.

III. Порядок разработки образовательных программ

7. Для разработки, корректировки образовательной программы приказом заведующего МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска» создается рабочая группа по разработке образовательных программ, из числа педагогов МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска».

8. ФГОС ДО и Федеральная программа дошкольного образования являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательных программ дошкольного образования, обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе или ФАОП и оформляется в виде ссылки на нее. Федеральная программа определяет объем обязательной части этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

9. В ОП и АОП входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты

10. Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в ДОУ Программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

IV. Требования к оформлению образовательных программ.

11. Образовательные программы должна включать следующие структурные элементы: Титульный лист - наименование образовательного учреждения; - где, когда и кем утверждена образовательная программа; 3 - название образовательной программы; - возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; - срок реализации образовательной программы; - Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; - название города, населенного пункта; - год разработки образовательной программы.

12. Содержание: Оглавление № стр. Введение

1. Целевой раздел Программы: Обязательная часть

1.1. Пояснительная записка 1.1.1 Цели и задачи реализации Программы

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

1.1.3. Характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста 1.2. Планируемые результаты освоения программы - планируемые результаты освоения программы - педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения ОП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Модуль «Наш дом - Южный Урал» Цели и задачи реализации модуля Планируемые результаты освоения модуля Модуль « Творческая мозаика» Цели и задачи реализации модуля Планируемые результаты освоения модуля

2. Содержательный раздел Программы

Обязательная часть 2.

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

2.6. Рабочая программа воспитания

2.6.1. Целевой раздел Программы воспитания:

2.6.1.1. Пояснительная записка

2.6.1.2. Цели и задачи воспитания

2.6.1.3. Направления воспитания

2.6.1.4. Целевые ориентиры воспитания

2.6.2. Содержательный раздел Программы воспитания

2.6.2.1. Особенности реализации воспитательного процесса. Уклад, воспитывающая среда, общности образовательной организации

2.6.2.2. Содержание воспитательной работы в образовательных областях

2.6.2.3. Формы совместной деятельности в ДОУ. Работа с родителями. События ДОУ. Совместная деятельность в образовательных ситуациях.. Социальное партнерство. 2.6.2.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды 2.6.2.5. Социальное партнерство

2.6.3. Организационный раздел Программы воспитания

2.6.3.1. Кадровое обеспечение программы

2.6.3.2. Материально-техническое обеспечение Программы воспитания

2.6.3.3. Обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания 2.6.3.4. Распорядок дня

2.6.3.5. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых 4 личностных результатов в работе с особыми категориями детей

2.7. Коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями.

2.7.1. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

2.7.2. Содержание коррекционно-развивающей работы –

2.7.3 Описание деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей различных категорий целевых групп обучающихся

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Модуль «Наш дом - Южный Урал»

Учебно- методический комплекс Модуль «Творческая мозаика»

Учебно- методический комплекс

3. Организационный раздел Программы Обязательная часть

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.2.1. Перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства

3.2.2. Перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений

3.3. Описание психолого-педагогических и кадровых условий

3.4. Режим дня

3.5. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды Часть, формируемая участниками образовательных отношений Модуль «Наш дом -Южный Урал» Материально-техническое обеспечение модуля Обеспечение методическими материалами и средствами обучения Время проведения Мероприятия по реализации модуля Обогащение развивающей предметно- пространственной среды Модуль « Творческая мозаика» Материально-техническое обеспечение модуля Обеспечение

методическими материалами и средствами обучения Время проведения Мероприятия по реализации модуля Обогащение развивающей предметно- пространственной среды Краткая презентация Программы

Учебный план Календарный учебный график

Календарный план воспитательной работы

Рабочие программы педагогов 13.

Структура образовательных программ должна соответствовать структуре ФОП ДО и ФАОП ДО и требованиям Стандарта. 14.

В образовательных программах должны быть правильно выдержаны отношения между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, не должна занимать более 40% от общего объема образовательной программы. Обе части образовательной программы методологически и содержательно должны соответствовать друг другу.

15. Образовательные программы должна быть написана грамотным языком и иметь единый стиль изложения. Это достигается путем осуществления редактирования подготовленного текста Программы и внесения в него необходимых поправок. 16. Требования к оформлению: Размер полей: левое -30 мм, правое -10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм. Размер обычного текста: размер шрифта- 12, шрифт - Times New Roman. 5 Заголовки: размер шрифта - 16, жирный, заглавные буквы. Номера страниц в правом нижнем углу. На титульном листе, номер не ставится, но страница нумеруется. Отступ красной строки - 15 мм. Межстрочный интервал - одинарный. Каждый раздел начинается с новой страницы.

V. Порядок утверждения образовательных программ и о внесении изменений. 17. Образовательные программы после завершения разработки заслушивается на заседании Педагогического совета МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска».

18. После обсуждения программы на заседании Педагогического совета в образовательные программы (при необходимости) вносятся корректировки или утверждается новая редакция образовательных программ.

19. После внесения корректировок, образовательные программы утверждаются приказом заведующего ДОУ скрепляются печатью.

20. Предложения по внесению изменений в реализуемые в МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска» образовательные программы могут вноситься всеми участниками образовательных отношений. Данные предложения рассматриваются на заседании Педагогического совета.

VI. Порядок ознакомления с образовательными программами всех участников образовательных отношений.

21. Оригинал образовательных программ хранится в методическом кабинете.

22. Скан-копии образовательных программ и краткие презентации образовательных программ размещаются на официальном сайте дошкольного учреждения. После внесения изменений в образовательные программы, в течение 3 рабочих дней с момента утверждения приказом заведующего МБДОУ «ДС № 452 г. Челябинска» в новой редакции скан-копия образовательных программ размещается на официальном сайте ДОУ в сети интернет

VII. Заключительные положения

. 23. Изменения в настоящее Порядок могут вноситься в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

24. Настоящее Порядок размещается на официальном сайте ДОУ в сети интернет с целью ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

25. Срок действия настоящего Порядка не ограничен. Порядок действует до принятия нового.